

独秀之友

Du Xiu Zhi You

2010年**第1期** 总第7期



广西师范大学

校友总会
主办

内部资料 免费交流



苗岭晨曦（套色木刻）宋贤邦



2010年6月出版 总第7期

主管单位: 广西师范大学
主办单位: 广西师范大学校友总会

广西师范大学《独秀之友》编委会、编辑部

(以姓氏笔划为序)

编委会顾问: 王炜忻 朱天恩 江佑霖 张葆全
钟文典 郭道明 钱宗范 黄介山
黄秉炼 蓝常周

编委会主任: 王 枏 梁 宏
编委会副主任: 王源平 白晓军 刘健斌 李传起
陈洪江 钟瑞添 唐仁郭 蔡昌卓
编委: 文国韬 王建周 王盛业 王禄平
韦内灵 韦耀波 白先柱 刘月娥
刘浩立 刘新来 孙建元 何小明
吴佃华 吴耀明 张艺兵 张师超
李殷青 杨树喆 陈 闻 陈湘如
庞晓宇 易锦言 罗知颂 罗晓曙
唐 凌 曹光哲 梁冬冬 黄 琛
黄轩庄 黄海波 蒋业权 蒋毅民
覃卫国 覃干超 谢 翔 谢崇高
赖 仿

总编: 刘健斌

副总编: 王禄平 庞乃耀

编辑部主任: 庞乃耀(兼)

编辑部副主任: 陈国华

编辑: 李殷青 陈国华(兼)

编辑部电话: 0773-5846895

传真: 0773-5812383

校友总会网址: <http://xyzh.gxnu.edu.cn>

电子邮箱: xyzh@mailbox.gxnu.edu.cn

内部资料性出版物准印证: NO:0005819

地址: 广西桂林市育才路 15 号

广西师范大学校长办公楼

邮编: 541004

设计、制作: 广西师范大学杂志社

印制: 桂林广大印务有限责任公司

目 录

卷首画

封二 / 苗岭晨曦 / 宋贤邦

校园动态

- 4 / 广西廉政建设研究中心在我校召开研讨会
- 4 / 广西首个公益创业创投基金在我校设立
- 4 / 我校校徽、校名获国家商标局批准注册
- 4 / 陈洪江同志就任我校副校长



师大资讯

- 5 / 全国人大常委会副委员长李建国考察王城校区
- 5 / 越南副总理阮善仁出席我校“越南学校纪念馆”开馆仪式
- 5 / 国家林业局纪检组长陈述贤一行来我校考察
- 6 / 自治区政协主席马铁山来我校慰问梁宏教授
- 6 / 自治区副主席李康视察我校出版社北京公司
- 6 / 国家档案局馆室司司长孙刚来我校检查指导工作
- 7 / 自治区教育厅厅长高枫视察我校附属外国语学校
- 7 / 自治区科技厅厅长谢迺堂来我校指导工作
- 7 / 东南十一省重点师大书记、校长协作会在我校召开
- 8 / 我校与宋卡王子大学共建的孔子学院获奖
- 8 / 广西人文社会科学发展研究中心落户我校
- 8 / 我校出版社集团被评为国家文化出口重点企业
- 9 / 出版社总编刘瑞琳获出版界有影响的人物称号
- 9 / 我校学位与研究生教育 30 周年纪念大会召开
- 9 / 我校加入“东亚教师教育大学联盟”
- 10 / 我校召开第四次科学技术大会
- 10 / “希望教师”冠泰基金项目在我校启动
- 10 / 第五届中国 - 东盟青年营来我校交流

校友活动

- 11 / 越南校友出席我校“中越友谊源远流长”文艺晚会

校友精英

31 / 坚持高端办学的教育理想

——访校友、深圳市石岩公学校长朱文彦 / 何宏武

相关链接

34 / 富有传奇色彩的人物 / 吕松云

35 / 扎根山区 矢志不移

——记校友、昭平县中学校长李其斌 / 李海媚



校友访谈

38 / 只要用心就有收获

——访校友、柳州高中特级教师宋歌 / 覃雨洋

39 / 寻访独秀作家群扫描 / 丛林

渊源师大

40 / 广西师专第二任校长罗尔棻 / 严沛

43 / 广西师专缘何并入广西大学 / 亦文

44 / 薪火相传 奋斗不息

——广西师专并入广西大学后的革命活动 / 李殷青



回音壁

45 / 读后的回忆 / 袁明光

公告启事

46 / 广西师范大学教育发展基金会简介

46 / 广西师范大学政治系成立 50 周年庆典活动公告

47 / 征稿启事

47 / 请赞助共同办好《独秀之友》

47 / 广西民联教育研究院赞助《独秀之友》

48 / 广西师范大学校友登记表



艺窗之花

封三 / 刘承阳的书法艺术 / 徐治平

封面 / 孔子铜像 / 刘宇贤 王小东

封底 / 雁山校区小景 / 刘宇贤 王小东

(因时间仓促,本刊部分用稿事先未能与作者联系。作者见到后,请与本刊编辑部联系。)

—编者)

去年11月中旬,由自治区纪委、自治区高校工委、广西师范大学共建的“广西廉政研究中心”在我校召开研讨会。这次研讨会的主题是,学习贯彻党的十七大和十七届四中全会精神,分析新形势下反腐倡廉的特点、规律和趋势,研究如何进一步提高新形势下纪检监察工作的能力和水平,达到提高认识,增强信心,推进党风廉正建设和反腐败斗争的目的。(常玉洁)

广西廉政建设研究中心 在我校召开研讨会

广西首个公益创业创投基金在我校设立



创业创投基金启动仪式现场

“联通广西师范大学公益创业创投基金签约暨‘乐群杯’大学生公益创业实践大赛启动仪式”于去年11月中旬在我校田家炳教育书院报告厅举行。这项基金是广西首个公益创业创投基金,也是全国高校为数不多的公益创业创投基金。该基金引进创投方式,通过小额借贷和完全资助两种模式,对我校师生初创公益项目、学生公益社团和公益创业团队的发展提供资助,包括综合性能力建设及员工志愿者在内的全方位协助。(校教育发展基金会 学工部 宣传部 团委)

我校校徽、校名获国家商标局批准注册

4月上旬,经国家商标局审定,我校的校徽、校名、简称“广西师大”等商标已陆续在教育、科研、培训等方面获国家商标局批准注册并颁发证书。年内,学校网址、中英文简称和部分与学校密切相关的名称也将获商标注册证。

我校校徽、校名等获得商标注册,标志着我校校徽、校名等无形资产的保护提升到国家法律保护的层面,对彰显学校的形象,维护学校的权益,开发学校的无形资产,以及推动学校知识产权的开发和保护都有着重要的作用。(校长办公室)



学校校徽商标注册证



学校校名商标注册证



陈洪江
副校长

陈洪江同志就任 我校副校长

接1月12日广西壮族自治区人民政府桂政干〔2010〕3号文件通知,任命陈洪江同志为广西师范大学副校长(正厅长级)。此前该同志为贺州学院院长。(组织部 宣传部)

李建国副委员长(前左四)与陪同考察的领导合影



全国人大常委会副委员长 李建国考察王城校区

3月底,全国人大常委会副委员长兼秘书长李建国来我校王城校区考察。自治区政协主席马铁山、自治区人大常委会副主任刘新文、桂林市政协主席粟增林、桂林市人大常委会副主任韦广雄、我校校长梁宏及王城景点管理处主要负责同志陪同考察。

李建国副委员长充分肯定了我校为处理好文物保护与景区建设、旅游开发的关系而采取的积极措施,对我校将大学校园与自然人文景观完美融合表示赞赏。他希望以后能再接再厉,把校园建设得更加美好。(校长办公室 王城景点管理处)

越南副总理阮善仁出席我校 “越南学校纪念馆”开馆仪式

在中越建交 60 周年之际,筹备近三年的我校“越南学校纪念馆”于 5 月 14 日在育才校区隆重开馆。越南副总理阮善仁及夫人应邀出席开馆仪式,与我校师生共同见证中越两国人民曾经的深厚友谊。陪同出席开馆仪式的有越南外交部、教育培训部、国家银行等 23 位党政重要官员。

阮善仁副总理在致辞中说,越南学校的成立是中越友谊历史上的重要事件。越南的留学生遍布世界各地,只有中国广西桂林有一所越南学校纪念馆。这是中越两国的共同财富,感谢广西师范大学的老师对越南留学生的教育培养。

在开馆仪式上,校党委书记王枏分别与越南副总理阮善仁、越南教育培训部副部长阮氏义、越南学校校友代表互赠纪念品。双方的领导及嘉宾还在越南学校纪念馆的广场上种纪念树,立纪念碑。碑上写着:“中越人民友谊之树常青!——越南社会主义共和国政府副总理、原阮文追学校校友阮善仁捐种”。(新闻中心)



越南副总理阮善仁致辞



“越南学校纪念馆”开馆剪彩

国家林业局纪检组长陈述贤一行来我校考察

陈述贤组长(中)一行参观考察王城校区



3月21日,国家林业局党组成员、中纪委驻国家林业局纪检组长陈述贤一行来我校王城校区考察。副校长刘健斌、王城景点管理处主要负责同志陪同考察。

陈述贤组长一行充分肯定了我校为保护王城、特别是为加强绿化和管理而采取的有效措施,对我校经过多年的努力把大学校园建设得这么美丽表示赞赏。(徐艺萍 刘静娟)

自治区政协主席马铁山来我校慰问梁宏教授

2月7日,自治区政协主席马铁山一行在桂林市委副书记、组织部长潘永建的陪同下,看望、慰问了中组部直接联系的自治区优秀专家、我校校长梁宏教授,并通过他向全校教职工致以新春佳节的良好祝愿。自治区政协秘书长杨才寿、自治区高校工委副书记、纪工委书记孙海潮、桂林市委副书记巫家世参加慰问。

马铁山主席说,广西师范大学是我区教学资源较为丰富的大学,广西师范大学的事也就是桂林市的事,他叮嘱随行人员给予高度关注和大力支持。自治区党委和人民政府将做好服务,为学校的发展、科技人才的成长和发挥作用创造条件。(赵晋凯 徐艺萍)



马主席(右二)向梁校长送慰问品



李康副主席(右二)视察我校出版社北京公司

自治区副主席李康视察 我校出版社北京公司

1月中旬,自治区副主席李康在参加北京大学文化产业研究院的学术活动期间,抽空视察了我校出版社集团北京公司。

李康副主席对我校出版社这些年来能“不断推出好书”表示赞赏。在与出版社集团董事长何林夏和总裁曹光哲等人座谈时,李康副主席勉励集团“坚守自己的理想与特色”,“更上一层楼”。(张 民)

国家档案局馆室司司长 孙刚来我校检查指导工作

5月24日,国家档案局馆室司司长孙刚在教育处档案处蔺海波处长的陪同下来我校检查指导工作。我校副校长白晓军热情欢迎孙司长一行。

孙司长一行首先饶有兴致地参观了我校越南学校纪念馆,在听取白副校长介绍后表示,越南学校纪念馆既是广西师大众多越南校友感怀母校的心灵家园,更是引导和教育中越两国人民缅怀中越传统友谊、展望中越美好未来的教育基地,他希望我校要继承和发扬中越两国人民的传统友谊、促进中越两国教育文化交流做出更大贡献。

在校档案馆,孙司长一行仔细查看了硬件设施、数字化工作和库存情况。当他看到学生的档案摆放得井井有条,了解到每一套都包含有个人档案所有的名目时,很高兴地说:“广西师大的档案工作做得很扎实,很好。作为一所地方师范大学,硬件设施有限,档案工作能做得如此细致,如此严谨,实属不易。”此后,他还就工作人员提出的档案工作规范化、现代化和信息化等问题谈了许多宝贵的指导性意见。(档案馆)



孙司长(左一)在校档案馆检查指导工作

自治区教育厅厅长高枫视察我校附属外国语学校



高厅长(右二)在听附属外国语学校负责人汇报情况

4月2日,自治区高校工委书记、教育厅厅长高枫一行莅临我校附属外国语学校调研考察。我校党委书记王枏、校长梁宏、副校长白晓军以及桂林市教育局、附属外国语学校负责同志陪同考察。

高厅长对附属外国语学校所取得的成绩表示赞赏和肯定,他希望地方教育主管部门要多多支持附属外国语学校的办学,并鼓励附属外国语学校全体教职员工,继续秉承和发扬“外语龙头,文理并重,全面发展”的办学方针,培养出更多更好的人才。(赵晋凯 徐艺萍)

自治区科技厅厅长谢迺堂来我校指导工作

4月15日,自治区科技厅厅长谢迺堂一行来我校指导工作。校长梁宏、副校长李传起陪同参观了我校药用资源化学与药物分子工程教育部重点实验室。

在参观了药物分析实验室、场发射扫描电子显微镜后,谢迺堂厅长一行听取了重点实验室有关负责人关于重点实验室建设情况及今后发展目标的工作汇报。谢迺堂厅长对实验室开展的工作和取得的成绩给予了充分的肯定,并对实验室今后的发展以及更好地服务广西千亿元产业提出了殷切的希望。(黄世朗)



谢厅长(右二)视察药物分析化学实验室

东南11省重点师大书记、校长协作会在我校召开

11月19日,东南十一省(市、区)重点师范大学第三十四届党委书记、校长协作会在我校隆重召开。会议的主题是“科学发展观视域下地方师范大学综合化发展与教师教育的创新、一校多区的大学文化构建、地方师范大学‘十二五’发展规划战略构想”。

据悉,该协作会每年召开一次,是东南沿海地区协作高校加强联系、促进交流的有效平台,对推动协作体各校之间的交流合作、促进各校的发展有着重要的作用。(张婷婷 赵晋凯)



协作会现场

我校与宋卡王子大学共建的孔子学院获奖

以“孔子学院与社区服务”为主题的第四届全球孔子学院大会于去年12月11日—13日在北京召开。孔子学院总部/国家汉办为全球282所孔子学院中的20所颁发了“2009年先进孔子学院奖”。我校与泰国宋卡王子大学共建的孔子学院获此殊荣。

泰国宋卡王子大学孔子学院于2006年12月由两校共同创建，是广西师范大学在海外建立的第一所孔子学院。获此殊荣是孔子学院总部/国家汉办对我们工作的肯定。
(国际交流处)



获奖后两校校长合影

广西人文社会科学发展研究中心落户我校

去年11月，根据自治区教育厅文件精神，广西人文社会科学发展研究中心正式落户我校。

作为文科发展中心的依托单位，我校希望以文科发展中心建设为载体，发挥我校人文社会科学在广西经济建设和社会发展中“思想库”、“智库”、“人才库”和“资料库”的作用，为地方经济和社会发展服务。目前，学校有关部门正加紧制订文科发展中心的办法和发展规划实施的细则，争取在近期全面启动此项建设工程。(科研处)

我校出版社被评为国家文化出口重点企业

为鼓励中国文化企业“走出去”，积极开拓国际市场，我校出版社入选国家文化出口重点企业。据悉，商务部将继续会同有关部门加大对文化出口重点企业和重点项目的支持力度，培养一批规模较大、效益较好、具有一定国际竞争力的文化企业。据近期出台的《关于金融支持文化出口的指导意见》，入选国家文化出口重点企业将享受补贴、资金等多项出口支持。(段海风)



刘瑞琳总编(前左一)登上《中国新闻周刊》封面

出版社总编刘瑞琳获 出版界有影响的人物称号

由中国新闻社创办的《中国新闻周刊》和新浪网联合举办的“十年影响力人物评选”活动于去年岁末揭晓,我校出版社总编辑刘瑞琳被评为“十年影响力之出版界人物”。(段海风 赵晋凯)

我校学位与研究生教育 30周年纪念大会召开

辛勤耕耘,硕果累累。去年12月29日,我校学位与研究生教育30周年纪念大会在田家炳教育书院报告厅隆重召开。

我校学位与研究生教育从1979年始,在恢复中起步,在改革中发展,筚路蓝缕,成绩斐然,目前已初具规模,形成学科专业比较齐全、办学形式和学位授予类型多样的格局。(徐艺萍 张婷婷 赵晋凯)



学位与研究生教育30周年纪念大会现场

我校加入“东亚教师教育大学联盟”

去年12月18日,卢宁教授作为我校代表赴日本东京出席东亚教师教育大学联盟成立大会。至此,我校正式成为东亚教师教育大学联盟会员学校。此次加盟的有来自中、日、韩三国的41所大学。

东亚教师教育大学联盟(ICUE)成立的目的是推进东亚地区师范大学和院系的交流协作,其主要工作是促进联盟院校间的学生、教职员的留学进修,促进学校教育及教师培养问题的共同研究。我校加入该组织,将会扩大学校的影响,推动我校教师教育的研究和实践。(张薇)

我校召开第四次科学技术大会



学校第四次科学技术大会现场

1月7日,我校第四次科学技术大会在田家炳教育书院报告厅召开。

校长梁宏代表校党委、校行政作了题为《加大自主创新力度 强化服务社会能力 全面推动学校科技事业科学发展》的工作报告。

8日下午,大会分组讨论梁宏校长的报告和《广西师范大学关于进一步促进科学研究为地方经济社会发展服务的意见》等文件。(赵晋凯 张婷婷 徐艺萍)

“希望教师”冠泰基金项目在我校启动



“希望教师”冠泰基金项目剪彩仪式

3月20日,“希望教师”冠泰基金签约暨“希望教师”志愿者招聘活动在我校启动。

“希望教师”是一项旨在改善希望小学美德、美术、音乐、英语、体育和计算机等师资缺乏和教育落后现状的公益项目。该项目由广西青少年发展基金会、我校教育发展基金会和桂林市冠泰房地产开发有限责任公司联合组织发起,由共青团广西师范大学委员会、桂林市希望工程办公室和桂林市冠泰房地产开发有限责任公司“希望教师”员工志愿者团队联合执行。(张婷婷)

第五届中国—东盟青年营来我校交流

4月23日,来自第五届中国—东盟青年营的94名青年代表来我校进行交流。

中国—东盟青年营是根据温家宝总理关于“今后5年邀请1000名东盟学生访华”的指示精神举办的,自2006年至今已成功举办四届。现已成为加强中国—东盟青年友好交流、深化中国—东盟青年事务的合作、推动中国—东盟自贸区建设的重要活动。(赵晋凯)



我校学生与东盟青年在交流

越南校友出席我校“中越友谊源远流长”文艺晚会

5月14日,为庆祝我校“越南学校纪念馆”开馆仪式暨中越教育合作论坛开幕,我校在田家炳教育书院报告厅举办“中越友谊源远流长”文艺晚会。

随越南副总理阮善仁及夫人来我校的越南校友与我校师生观看了文艺晚会。越南外交部副部长胡春山受副总理阮善仁的委托致辞,表示不会忘记中国对越南的帮助,不会忘记广西师范大学对越南的帮助,希望中越友好交流不断发展,中越两国人民的友谊长存。(新闻中心)



越南留学生表演歌伴舞《越南,我的故乡》

越南校友出席我校中越教育合作论坛

5月14日至15日,由中国留学基金委主办、我校承办的中越教育合作论坛在育才校区图书馆报告厅隆重举行。论坛由中国留学基金委副秘书长李建民主持。中国教育部国际司生建学副司长、越南教育培训部对外合作总局阮春旺局长、自治区教育厅白志繁副厅长先后在开幕式上致辞。参加研讨会的有越南通讯社原社长黎国忠、越南胡志明市博物馆副馆长阮英俊、越南顺化市外事厅副厅长阮清平等校友80多人。

在论坛开幕式上,越南通讯社原社长黎国忠向我校越南学校纪念馆赠送了三件礼物,陈洪江副校长代表学校接受了礼物。论坛结束后,记者采访了与会的越南校友胡士达和陈文慈。他们对中国人民的无私帮助表示由衷的感激,认为来母校参加活动是一个感恩的契机。他们衷心希望我校办得更好。(新闻中心)



陈洪江副校长(左)接受黎国忠校友赠送的纪念品

我校美国校友回母校参观

4月8日,我校原外语系76级学生、美国现代技术公司总裁、广西同乡会洛杉矶分会顾问、广西欧美同学会美国西岸分会会长韦诚先生携夫人张晓华女士(原中文系76级学生)回母校参观。

两位校友先在外国语学院会议室与该院负责人进行座谈,回忆在校学习时的难忘岁月和奋斗历程,并对学院的发展提出了建议,随后参观了外国语学院、文科基地楼、图书馆、原学习生活过的教室、宿舍、食堂等。他们



校友(左二)参观外国语学院资料室

对学校的快速发展表示了由衷的赞叹。

参观结束后,王柵书记、刘健斌副校长会见了两位校友,向两位校友介绍了学校的发展情况,对他们给予学校的支持表示感谢,并希望他们和广大海外校友能回母校参加80周年校庆。两位校友表示要以

实际行动为母校的发展作出自己的贡献。

校党委宣传部、校友总会秘书处和外国语学院负责人陪同参观。(校办、校友总会)

独秀作家群研讨会在我校召开



独秀作家群研讨会现场

由自治区文学艺术联合会和我校联合主办,自治区文艺理论家协会、自治区作家协会和我校党委宣传部、我校文学院共同承办的独秀作家群研讨会5月21日在我校育才校区隆重召开。与会的独秀作家有30多人。原自治区党委副书记、人大副主任,现自治区文联主席潘琦在会上作了主题报告,自治区文联副主席黄德昌代表文联在会上致辞。我校党委书记王枬、校长梁宏分别在会上讲话。

这次研讨会的召开,为进一步理清独秀作家群的谱系、展示独秀作家群的实绩以及揭示独秀作家群在我校办学中的意义做出了贡献,也为研究大学作家群这一文学现象提供了范例。研讨会结束后,独秀作家群参观了雁山校区。(赵晋凯 张婷婷 徐艺萍)



独秀作家群听雁山校区建设办负责人介绍情况

岁月如歌五十载 刻骨铭心同窗情 ——原中文系55级毕业50周年纪念活动侧记

去年10月13日至15日,原中文系55级同学在南宁聚会,纪念毕业50周年。参加聚会的有来自国内外的同学30人。曾上过他们《外国文学》的贺祥麟教授应邀出席并在会上发表精彩讲话。与会人员报到后,住南宁的同学以东道主的身份设宴为大家接风洗尘。宴会隆重热烈,别具一格,菜肴均为生猛海鲜,大闸蟹、沙丁鱼、牡蛎肉、车螺汤等应有尽有,足见东道主的热情好客和这次聚会的不同凡响。座谈会由善于辞令的黄麟生同学主持,陈曾标同学代表年级同学联谊会致欢迎词。当主持人提议“请同学们起立,向贺祥麟老师一鞠躬”时,同学们都站了起来,向贺祥麟老师一鞠躬,表示由衷的敬意,并祝他身体健康,超越茶寿(108岁)。贺祥麟老师还礼时,幽默地说了一句:“幸好不是‘三鞠躬’,如果是‘三鞠躬’就糟了。”引得大家都哈哈大笑。在座谈会上,同学们围绕“友谊与健康”的主题,敞开心扉,畅所欲言。有些盛赞同学之情的弥足珍贵,说它是至真至纯的友好感情,

它摒弃了功利目的,不受时间、空间的阻隔,即使年逾古稀,两鬓花白,仍刻骨铭心;有些大谈老年养生保健的经验,说年纪大了,不要迷恋都市的繁华,要转爱市郊的清静;不要再埋头苦干,要注意休心养性,要相信战胜病魔主要靠心态平衡、加强锻炼和调节饮食,秘诀是“生命在我手,双腿要常走,饮食平衡心态好,起码活到九十九。”还有些因兴之所致,情之所至,于无意中道出了当年藏得严严实实的秘密,让大家豁然开朗,打开了尘封的记忆。贺祥麟老师讲话时,接连用了5个“最”字概括这个年级的特点,说他们是最活跃、最勤奋、最团结、最具生命力和最有凝聚力的一群,毕业后,聚会的次数比哪个年级都要多!

这次聚会,时间虽然只有三天,但情意却很绵长。同学们的体会是:“四载同窗情谊重,五十年后更真诚”。让青秀山为我们作证,邕江水为我们祝福,我们的情谊不废江河万古流。(陈曾标)

广西师范大学中文系55级毕业五十周年纪念座谈会

55级同学欢聚南宁

数学科学学院

数学科学学院是学校最早设立学科的教学、科研单位之一,1943年开始设专修科,1946年改为数学系。1954年招收本科生,1995年更名为数学与计算机科学系,1999年由数学与计算机科学系、计算机教学部、计算机应用技术研究所和网络中心组建成数学与计算机科学学院。2005年12月,学校进行教学资源整合,更名为数学科学学院。

学院自成立以来,逐步形成了多层次、多类型的办学格局。现有数学1个一级学科硕士学位授予权,基础数学、应用数学、概率论与数理统计、计算数学、运筹学与控制论、课程与教学论(数学方向)等6个硕士学位授予点,其中基础数学被列为自治区重点学科。学院设有数学与应用数学、信息与计算科学两个全日制本科专业和两个函授本科专业,其中数学与应用数学为广西高等学校优质专业和教育部第四批高等学校特色专业建设点。全院共有全日制本科生635人、硕士研究生157人,教育硕士45人,高校教师专业学位学员16人,研究生班学员43人,成人教育函授学员300多人。

学院建立了机构设置合理,教学设施完善,设有高等数学教研室、代数与几何教研室、分析教研室、概率统计教研室、数学课程与教学论教研室、应用数学研究所、数学教育研究所,和数学模型实验室、微格教室,以及基础数学、应用数学、概率统计研究室。图书资料室设有中文书库、外文书库、期刊库和阅览室,面积约350平方米,拥有图书13,197册,期刊294种,其中外文期刊123种,中文期刊171种。

漂亮的学院办公大楼



学院领导班子成员在开会

全院现有教职工60人,其中教授8人,研究员1人,副教授13人,有博士学历的16人,享受国务院政府特殊津贴的1人,属“广西十百千人才”的2人,结构比较合理,他们的科研能力也比较强,自2004年以来,已主持科研项目45项,其中国家自然科学基金10项、国家部委及国家自然科学基金子项目4项、广西自然科学基金11项、广西教育厅基金5项、校级科研项目18项,主编、参编教材14部,有75篇论文发表后被SCI、EI等检索收录。2005年,获广西科技进步奖一等奖、二等奖各一项。

学院的文化科技活动很活跃,每年都举办教师技能、数学建模、高考答题等科技竞赛活动,近5年来,先后邀请了吴文俊、姜伯驹、严加安等院士及一批著名专家来学院讲学,教师中也有10多人先后到美国、加拿大、日本、韩国等国家进行合作研究。2002年以来,

学生参加全国大学生数学建模竞赛获省级以上奖56项,其中全国一等奖6项、二等奖12项。2005年获全国一等奖2项、二等奖1项,名列全国高师院校前茅。因为成绩显著,有一年此项活动的颁奖大会在我校召开。毕业生很受用人单位欢迎,近三年来就业率在95%以上。

(数学科学学院)

政治与行政学院

政治与行政学院的前身是 1960 年设立的政治教育系,1995 年更名为政治经济系,1999 年更名为经济政法学院。2002 年经济政法学院先后分出政治与公共管理学院、经济管理学院和法学院,2005 年政治与公共管理学院与社会科学教研部合并,成为现在的政治与行政学院。

学院 1964 年开始招收本科生,1984 年开始招收硕士生,2007 年开始招收博士生。现有马克思主义理论博士后科研流动站 1 个、马克思主义基本原理和思想政治教育专业博士点 2 个、马克思主义理论和政治学一级学科硕士点 2 个和二级学科硕士学位授权点 20 个。学院同时招收高校教师、高校辅导员和教育硕士。本科层次设有思想政治教育、行政管理、人力资源管理和城市管理 4 个专业和 7 个成人高等教育专业,面向社会招生。马克思主义理论学科是广西壮族自治区区级重点学科,思想政治教育专业是国家级特色建设专业。学院已形成了本科、硕士、博士、博士后等较为完备的人才培养体系。



高层次人才毕业合影后欢声雷动

系,现有本科生 694 人,硕士研究生 528 人、博士研究生 32 人、在站博士后科研人员 5 人以及在职研究生班和成人教育学生 2000 多人。

学院设有政治、管理、社科系 3 个系,哲学等 10 个教研室,马克思主义研究所等 8 个科研机构。拥有一支教学水平较高、科研能力较强,年龄、学历、职称结构较为合理的教师队伍,承担着学院各层次学生的教学和全校思想政治理论课教学的任务。现有教职工 91 人,其中教授 18 人,副教授 34 人,博士生导师 5 人,硕士生导师 30 人,享受国务院政府特殊津贴 2 人,全国优秀教师 1 人,广西高校百名中青年学科带头人 1 人,全国高校优秀思想政治理论课教师 2 人,广西马克思主义理论研究与建设工程专家 6 人,广西思想政治理论课教育专家 6 人。

广西师范大学马克思主义理论
博士后科研流动站
 POSTDOCTORAL PROGRAMME
 中华人民共和国人事部
 全国博士后管委会
 二〇〇七年八月

广西唯一的文科博士后科研流动站在该院

近 5 年来,学院承担国家社科基金项目、教育部人文社科项目、教育部重点研究基地重大项目、省部级项目、广西“人文强桂工程”项目和广西哲学社会科学重大招标课题、广西软科学重点课题 26 项,获得国家级奖 2 项,省部级社科优秀成果一等奖 6 项,省部级社科优秀成果二等奖 8 项。专著《马克思主义的利益理论》2006 年获中国高校人文社会科学研究马克思主义理论类优秀成果二等奖,《真理,您告诉我——青年理论学习百题》获“五个一工程”“入选作品奖”,成为当年中宣部向全国重点推荐的 8 部获奖图书之一。出版学术专著 17 部、专业主干课教材 20 余部,年均均在《马克思主义研究》、《马克思主义与现实》、《哲学研究》、《学术研究》等刊物发表论文近 100 篇。

学院办学规模不断扩大,软实力、辐射力和影响力不断提高,在半个世纪的发展中为社会培养了多层次的人才逾万人,而且多数已成为行业的骨干,有不少还成为著名的专家学者或高级领导干部。

(政治与行政学院)



师生同台进行歌咏比赛

音乐学院



学生在参加钢琴演奏赛

始招收课程与教学论(音乐教学论方向)的硕士研究生。2005年12月,学校进行教学资源整合,撤系建院,正式成立音乐学院。

学院设有声乐系、器乐系、键盘系、理论与作曲系、舞蹈系和公共音乐教学部,是广西音乐、舞蹈教师人才培养基地,广西普通高校音乐、舞蹈专业统一考试唯一的考点和区外普通高等艺术院校、普通高等学校到广西单独组织非美术类(含音乐、舞蹈、播音、影视编导等)专业考试唯一的考点。

学院招收课程与教学论(音乐、舞蹈教学论方向)硕士研究生,全日制音乐教育、音乐表演、舞蹈表演与教育本科生,以及成人教育音乐教育、舞蹈表演与教育本(专)科生,共有各类学生1100多人,基本形成了硕士生与本科生并存、全日制教育与成人教育并举的办学结构。



舞蹈《天空》在参加全国“桃李杯”比赛

中国音乐学院、四川音乐学院、武汉音乐学院、天津音乐学院、西安音乐学院、北京舞蹈学院、中央民族大学舞蹈学院、华中师范大学、东北师范大学等著名的院校。

学院教学科研实力较强,有国家课题一项,自治区课题多项,声乐和民族音乐课程被列为学校重点课程,声乐教学团队被列为学校优秀教学团队,老师和学生在国家级和省级比赛中均获优异成绩。

学院教学设备完善,有电脑作曲室、电子琴室、数码钢琴房、录音棚、微格教室、数字化声乐教学实验室、舞蹈实训室、多媒体音乐欣赏室、多媒体教室、合唱合奏室、王城剧场、演艺厅等现代化教学设施。两万多平米的新址正在建设中。

音乐学院位于王城校区,其前身是创办于1988年的艺术系美术教育科,首任系主任和科主任是全国教育系统劳动模范、著名书法家伍纯道教授。

音乐学院是我校较为年轻的学院,1986年成立艺术教研室时,开始考虑筹建艺术系和音乐专业。1988年2月,经过伍纯道等老师的不懈努力,艺术系正式成立。1993年,艺术系开始招收自学考试音乐教育专业专科学生,1994年开始招收全日制音乐教育专业专科生,1999年开始招收全日制音乐教育本科生。2002年,艺术系分开成立美术系和音乐系,作为独立教学的单位,原艺术系建制撤销。2004年音乐系开

学院师资力量雄厚,有专任教师49人,其中教授4人,副教授6人,讲师21人,聘有王耀华、肖黎声、管建华等著名的艺术教育专家为客座教授,教师分别来自中央音乐学院、



舞蹈《瑶·瑶·瑶》在参加艺术展演活动

(音乐学院)

《广西大百科全书·当代人物》选登



钟瑞添副校长、教授

钟瑞添(1955-07-09~)教授,广西师范大学副校长。苍梧人。1982年和1989年分获广西师范大学学士学位、硕士学位;1998年获华中师范大学法学博士学位。主要从事中国特色社会主义理论与实践的研究。主持国家社科基金面上一般项目、国家教育科学重大项目子课题和国家“985工程”项目各1项,自治区重大项目2项,自治区社科规划重点课题3项;参与国家社会科学研究规划重点项目1项;完成自治区社科规划重点课题3项。分别于2005年和2007年牵头成功申报思想政治教育、马克思主义基本原理两个博士点和马克思主义原理博士后科研流动站。撰写著作15种,合编教材4种,发表论文40多篇。获中宣部精神文明建设五个一工程入选作品奖一等奖、共青团中央五个一工程一本好书奖各1项;广西优秀教学成果一等奖2项;自治区党委宣传部五个一工程一本好书奖和广西精神文明建设桂花工程特别奖各1项;广西社会科学研究成果奖二、三等奖各2项。2003年和2007年分获自治区优秀教育工作者和广西优秀专家称号。兼任中国科学社会主义学会常务理事、世界社会主义专业委员会常务理事,广西科学社会主义学会副会长,广西国际共产主义运动史学会副会长。



谭培文教授

谭培文(1948-04-23~)广西师范大学教授。湖南衡山人。1998年南京大学博士研究生毕业,获哲学博士学位。1974年在湖南衡阳师范学院政治系任教,历任政治系主任、校党委宣传部部长。1995年8月到广西师范大学政治经济系任教,历任广西师范大学经济政法学院副院长、院长,政治与公共管理学院院长。发表论文60多篇,出版学术专著5部,主编国家级教材2部。专著《马克思主义利益观研究》2002年获广西第七届社会科学研究优秀成果奖一等奖。论文《人的全面发展的理想与现实的二难解读》2004年获广西第八届社会科学研究优秀成果奖二等奖。专著《马克思主义的利益理论》2006年获第四届中国高校人文社科研究优秀成果奖二等奖。教材《马克思主义经典著作选编与导读》2006年获广西高校优秀教材一等奖。2005年经国务院批准享受政府特殊津贴。2007年获全国优秀教师称号。兼任广西哲学学会副会长。



罗知颂教授

罗知颂(1952-09-18~)教授,广西师范大学经济管理学院院长。山东枣庄人。1982年广西师范大学政治系毕业,留校任教。先后任政治经济系副主任、经济政法学院副院长、法商学院院长,经济研究所所长。主持和参加国家重点科研项目8项,省部级重点科研项目11项。其中科研成果《教育经济学研究》(合著)1990年获国家教委教育科学研究优秀成果奖一等奖,1995年获国家教委社会科学优秀成果奖一等奖,2000年获国家社科基金优秀成果奖三等奖。主持中国政府批准的第一个规范化BOT项目融资试点——广西来宾B电厂BOT项目全程研究,成果《来宾模式——BOT投资方式在中国的实践》2000年获广西社会科学研究优秀成果奖一等奖。出版专著、译著、教材28种,发表论文100余篇。主持编写的《社会主义市场经济学》教材,1993年分别获全国大学出版社优秀教材一等奖、广西社会科学研究优秀成果奖二等奖。主编的《大学通识教材》(WTO概论)2004年获广西高校优秀教材一等奖、全国大学出版社优秀教材一等奖和广西社会科学研究优秀成果奖三等奖。2000年经国务院批准享受政府特殊津贴。是第九、十届自治区政协委员。

(《广西大百科全书·当代人物》2008年11月由中国大百科全书出版社出版。本刊按原文刊登)

桃李不言 下自成蹊

——记教育科学学院学生李路

孔祥宙

2007年9月,李路从柳州来到桂林,成为我校教育科学学院学前教育系的一名学生。在不到三年的时间里,她获得了不少荣誉。2007年,她荣获自治区人民政府奖学金;2008年,她被评为院级“优秀学生干部”、校级“三好学生”;2009年,她被评为校级“三好学生标兵”、“优秀学生干部”,并获国家励志奖学金;2010年,她又被评为自治区“三好学生”。有同学开玩笑说:“她已成为‘获奖专业户’。”

李路学习成绩很好。她第一、第二学年的综合测评分别为全年级的第一、第二名,课程综合成绩分别为全年级的第二、第一名。她一次性通过了大学英语四、六级和全国普通话等级测试的一级乙等。作为学前教育系的学生,她有良好的师范技能。她授课的方法和技巧在同学中出类拔萃,2008年在全校的大赛中获一等奖。她多才多艺,会弹琴、会绘画、泥塑、声乐、舞蹈等水平也比较高。上大学前她不会这些东西,都是入学后才学的。她起晚而进步快,原因是她学习很努力。她把学习看作是自己的第一要务,总是抓紧时间去学,并注意把学到的知识运用到实践中去。她除刻苦钻研老师讲授的内容外,还注意扩大自己的知识面。她爱读《视野》、《环球时报》、《三联生活周刊》、《新世纪周刊》等报纸杂志,对季羡林、林清玄、席慕容、史铁生、周国平等名家作品也很熟悉。她谈起林清玄的作品来,总滔滔不绝。

李路当学生干部很称职。她从小到大,因为品学兼优,一直是学生干部。从大一开始,她就任班长和学院学生会办公室的助理。进入大二后,她又晋升为部长。到了大三,她已成为学院学生会副主席。她当学生干部很有方法,用她的话来说,就是先作铺垫再用开膀子干。大一时,同学们来自五湖四海,彼此都不认识。李路觉得,不熟悉,不了解,就不好开展工作。于是,她把班委们找来商量,要带同学们到公园搞几次活动,让大家接触了解,班委们都同意,便积极组织。当同学们已有所了解、她心中也有数时,她拿出了一套创优办法,使所在的班成为了学校和自治区的先进班集体。李路虽然文静,但柔中有刚,有时候也会发“飙”。有一次,学校正紧锣密鼓地搞本科教学工作水平评估,各项要求都很严。而偏偏在这个节骨眼上,班上有两位同学却根本不当一回事,上课屡次迟到。她实在忍无可忍了,便毫不留情地批评了一顿。事后,那两位同学不敢了,而且还和她成了好朋友。同学们都说李路做得对,做得好,可她却说:“发‘飙’是没有办法

的办法,我不希望有第二次。”当大家夸她这个班长当得好时,她笑了笑:“这不是我的功劳,而是集体的功劳,我只是做了一点应该做的工作。”

李路心地善良,对人很有爱心。他说她所以爱读林清玄的作品,是因为

林清玄对人真诚,很有爱心。自己读得多了,自然就会受影响。她坦承自己是个慢热型的女子,可同学们却说她有副热心肠。她对周围的每一个同学都很关心,特别是经济有困难的同学。有一年冬天,她看见在院学生会工作的一位同学衣衫单薄,在寒风中瑟瑟发抖。经了解是一位贫困生,他没有钱买衣服。她决定帮助他,但心里又有些犹豫:那位贫困生自尊心比较强,是否愿意接受帮助?为了使自己的好心不给他带来伤害,她选择了在圣诞节那天,以送礼物的方式给他送了一套保暖衣服。他接受了。也许因为李路学的是学前教育专业,她很喜欢孩子,系里多次组织同学去幼儿园见习或联谊,她都争先恐后,担心没份。同学们都说,这时的李路显得有点“贪婪和霸道”。2008年暑假,她和三位同学踏上了去融水罗龙村小学的山路,因为那里有一群留守儿童在等着她们的到来,她在那里待了12天,教孩子们学习,跟孩子们玩耍,了解孩子们的内心世界。离别时,孩子们都依依不舍,本来很阳光的李路也有些伤感。她不仅乐于接近孩子,也乐于接近孤独的老人和失足的青年。每年3月和9月,她都要带上几位同学,到桂林七星区的老年公寓去,给老人们表演节目,跟老人们唠嗑,帮老人们搞卫生。每当看到老人



李路靓丽而乐观

今日学子

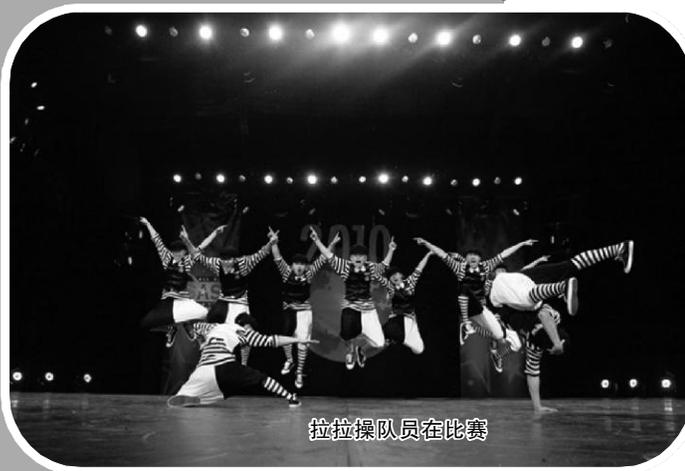
们有说有笑或脸上的皱纹展开时,她就觉得自己有成就感。社会上有些人对劳教所的失足青少年存在一些偏见,甚至避之而唯恐不及。但李路却不然,她乐于亲近。她说:“我是学教育的。我知道很多青少年犯错误或犯罪都是因为缺乏正确的教育方式和关爱,我们应该去关心他们。”因此,她不止一次地去桂林第四劳教所,与那些失足青少年促膝谈心。

中国有句古话:“桃李不言,下自成蹊。”意思是说一个人不要炫耀自己,只要你做了好事,总会有人知道,总会受人敬佩。也许因为这话里有一个“李”字,而“蹊”就是小路的意思,很多同学都觉得李路就像一棵绿荫下已走出小路的李树。她做了这么多好事,威信也这么高,却从来不张扬自己,难怪同学们这么喜欢她,敬佩她。

(作者系我校在校学生)

我校拉拉队赴美参赛再创佳绩

5月上旬,我校“薄荷堂”马龙拉拉队在美国奥兰多市举行的2010年ICU世界杯拉拉队锦标赛和IASF世界拉拉队锦标赛中,喜获ICU世界杯拉拉队锦标赛双人街舞冠军、团体街舞季军和IASF世界拉拉队锦标赛第五名的好成绩。这是我国高校在此类比赛中首次获得世界冠军,具有里程碑的意义。(蒙红光 庞晓凤)



拉拉队队员在比赛

“金凤”飞往世博一展风采

4月14日,我校“贫困女大学生职业发展能力提升计划”(简称“金凤计划”)22名学员前往上海世博会,在乌拉圭餐厅开展志愿者服务。



“金凤”世博行欢送仪式现场

此次“金凤”世博行,对展示我校人才培养质量、推进“金凤计划”人才培养孵化器的战略转型,以及打造我校学生工作和人才培养的品牌,有着不可替代的作用。它是我校“金凤计划”与用人单位第一次带实质性的对接。(赵晋凯 邓永霞)

职业与继续教育学院研究生 参加“德中同行”活动

去年11月初,我校职业与继续教育学院部分硕士研究生在武汉参加“德中同行”活动,准备赴德攻读“职业教育与人力资源开发”专业。该活动由德国罗伯特·博世基金会和我校中德职业教育培训中心共同资助并组织。

在“德中同行”活动中,同学们认真听取了德国和国内知名职业教育专家的演讲,参观了武汉职业技术学院和武汉交通技术学校,并与中外专家进行了座谈,了解了当前国内外职业教育与终身学习发展的新动向,开阔了眼界。此外,还参观了有关德国文化的展览,并用英语、德语跟德国青年进行了交流,展现了我校学生的风采。(李华铭 罗 军)



我校研究生在参加“德中同行”活动

我校博士生考察团赴柳州考察

去年12月初,为了贯彻落实上级有关高校研究生教育必须服务广西经济发展的精神,我校由30余名在校博士生组成的考察团先后到柳州的广西工学院、柳州市城市规划展览馆、柳州市职业教育园区和柳州市经贸委开展了为期两天的考察活动。(余 勇)



博士生听柳州市职业学院院长介绍职教发展情况

香港理工大学师生 来我校进行友好交流

去年12月初,由香港理工大学谢智刚教授率领的EIE交流团来我校电子工程学院进行友好交流。交流团的师生兴致勃勃地参观了我校大学生科技创新基地,与该基地的同学围绕大学生的学习、生活进行了友好交谈。该基地的同学向来访的师生展示了最近几年的作品。来访的师生对我校科技创新基地取得的成绩表示赞赏。(俸继锋)



创新基地同学向来访师生展示作品

学生代表清明祭扫 马君武父子墓

4月2日,我校学生代表20余人在校办、宣传部、学工部、社科联等负责人的带领下,前往桂林雁山祭扫马君武、马保之父子墓,以缅怀马君武校长和马保之先生爱国爱家的情怀和为教育事业奋斗不息的精神。(学生工作部)



在墓前举行马君武校长、夫人奖学金颁奖活动



男子篮球赛现场

我校男篮、女篮获全国 大学生篮球赛广西赛 区冠军

去年12月初,为时三天的第12届(CUBA)全国大学生篮球联赛广西赛区选拔赛在我校雁山校区篮球馆结束,我校男篮、女篮分获冠军。他们将参加下一轮西南赛区的复赛。(唐小雄)



女子篮球赛现场

我校在广西高校大学生创新 设计与制作大赛中获奖

去年11月初,广西高校大学生创新设计与制作大赛在桂林电子科技大学落下帷幕,我校首次参赛即获得二等、三等奖各两项。

本次大赛由自治区教育厅主办,桂林电子科技大学承办,有22所高校参加。参赛作品要求创新设计与制作工艺并举,以机械制造、机电结合、创意设计与制作为主,强调学生自主设计,独立制作。(彭松林)

访原广西师院中文系旧址有感

潘鸿权

我于 2008 年路过桂林时，曾专程到母校原中文系旧址走了一圈。从 1968 年匆匆离开，到 2008 年专程造访，一晃就是 40 年。人生苦短，光阴似箭，时过境迁，感慨良深。胡诌诗一首，以之为记。

时光一去几经年，故地重游境已迁。
庭院改观添忆念，户居变换倍思连。
弦歌曲罢心犹记，师发星分常梦牵。
莫叹沧桑千古事，长生乐享尧舜天。

(作者系我校原中文系 62 级校友、自治区政协原副主席)

七律·毕业 20 周年有感

杨晓林

自愧愚顽执教鞭，杏坛虚度廿余年。
杯中幸有尊师酒，袋里欣无造孽钱。
乔木莺迁辞旧雨，青山花绽赏新妍。
喜看学友张天翼，万里鹏程奏凯旋。

(作者系我校原历史系 77 级校友、中学教师)

以诗会友 情深意浓(组诗)

原中文系 55 级校友十分珍惜大学四年的深厚感情，他们以诗传情写下了许多动人篇章。现从他们汇编成册的四本《砚友集》中筛选一部分，以飨读者。

在重聚晚宴上

万明华

别后几番风雪稠，今宵重聚语难休。
浊酒一杯温旧梦，清茶两盏话今秋。
喜见高楼拔地起，斜看戾鸱倚今牟。
最爱漓江风景好，明朝绿水荡轻舟。

聚会

卢凤

其一

九七重逢兴倍浓，几番握手话离衷。
同人幸践今朝约，入座清飘两袖风。
雁锦虽疏谊未减，屋梁每望泪随空。
翌晨又奏阳关曲，鸿爪留题别去踪。

其二

今无美酒啜红茶，聆听诸君过誉夸。
老骥扬蹄当自奋，园丁育种力不赊。
三千桃李平生志，七二贤成亦不嘉。
满院芳华春永驻，烛光燃尽护时花。

同窗情长久

雷树洸

千里有良朋，一年一聚首。
山水阻不住，同窗情长久。

重逢

谭绍鹏

四十风雨各西东，太息相逢尽姬翁。
朦胧老眼难相认，自报家门拥抱中。

浔阳送学友

朱祖纓

浔阳江头送学友，江轮逆行慢悠悠。
聚散本是平常事，何必黯然望水流。

羊城会友

黄天雄

题照

几番梦里见同窗，夜不成眠泪两行。
人间自有真情在，且留倩影共芬芳。

有感

羊城聚会喜欲狂，旧友今逢进十觞。
曾记当年风华茂，而今两鬓已秋霜。

赠友

同窗夜话竟忘眠，地北天南畅所言。
醉后不知身是客，故人情谊迫云天。

惜别

相见时难别又难，轻折杨柳祝君安。
来年聚会知谁健，满斟麴酒尽欢颜。

嚶鸣五首

唐萍踪

访友不遇

云梦鱼梁厌①，遑遑访远朋②。
桂林三花淡，不见黄天雄③。

注：①鱼梁：作者故乡湖南称鱼米之乡。
②遑遑：匆匆忙忙。
③黄天雄：大学同学。

答砚友

王城一别历沧桑，名利催人鬓染霜。
常恨真情无觅处，谁知砚友早珍藏。

会期将至①

日计时光夜计程，屠苏厌饮饭无心②。
非疾似病无良剂，企望邕漪煮素芹。

注：①会期：指校友南宁聚会之期。
②屠苏：古代美酒名。



同学相逢笑开颜

情系绍涛①

契阔卅余年，重逢鸠杖颠②。
徒惊秋菊瘦，互悟世途艰。
话涌桃花汛，情回梅雨天。
毋流残烛泪，直挂夕阳帆。

注：①绍涛：大学同学。

②鸠杖：老人手杖，杖头刻鸠，取鸠食不噎之意。

答砚弟祖纓

南昌分袂泪，一路湿柴桑①。
戚戚孤鸿叫，飘飘落叶黄。
友林堪颺暴，寿域怯冰霜。
但冀明秋健，珠江共泛觞②。

注：①柴桑：今九江市。

②泛觞：古人将酒杯盛酒于曲水，流到谁面前谁就饮酒赋诗。

广州聚会

叶家琚 杨昭祺

其一

难得吾师聚羊城，蓝老耐心来传经。
贺翁滑稽幽默语，金玉良言见真情。

其二

四十春秋喜相见，抒怀谈心情难尽。
世界大观留影念，回归前夕意不轻。

其三

聚散离合各匆匆，花开花落总无穷。
师生情谊藏心中，来年重聚乐融融。

奇女奇遇

李人凡



李人凡笑对生活

年轻人拥有青春，可以畅想未来；老年人拥有阅历，可以回味人生。按照国际通法，我已跨入老年，也有资格回味人生了。

回顾平生，认识了几位奇女子，有一些关于她们的奇遇，这次先说其中一位。

这位女士和我同在一所大学中文系读书，而且同在一个年级。毕业后一起到农村劳动锻炼，一起在广西边远的河池山区参加工作，又一起回到首府的新闻出版单位，算起来有四十年交情了。

这样的经历，能有什么奇遇？有一点，零零星星的，连缀起来，也能发一些奇光异彩。

她长得秀外慧中，在同年级的女生中，算是前几位的美眉。但是她不像某些人那样走起路来一阵风，胸脯挺得老高，似乎其他同性都不在话下。在我的印象中，她比较内敛，课余时间总是呆在宿舍，轻易不露芳容。我们中文系在叠彩山下，在漓江边，是得天独厚的读书圣地。河滨山道，凉亭码头，经常碰到手捧唐诗宋词的同学，就是遇不到她。我曾经和几个男女同学长年在漓江中击水，就是无缘和她一起“浪里白条”。她说话轻轻的，慢慢的，有点结巴。课堂上提问到她，还未回答脸先红，一急，更结巴。于是大家便公认她是未经雕琢的美人胚，不是那种“洒向人间都是艳”的角色。

可就是这个“结巴妹”，却让我们整个中文系吃了一惊，令老师同学都着实“惊艳”了一把。

中文系准备排演话剧《青年一代》，系里挑选出众的老师同学扮演角色。先是从俊男靓女中目测，初选，再每人念几段台词，进入复选，确定名单后，公布。她榜上有名。上榜的好像都中了状元，成了中文系几百名师生关注的对象。有的入围者夹了本油印的剧本在校园里踱来踱去，念念有词，目不斜视，引来各年级同学羡慕的眼光。惟独我们这位“结巴”，走路依然头低低的，也不见她念台词，似乎是个不起眼的B角，令人担心她过不了结巴关。本来嘛，当演员，抑扬顿挫，顾盼生辉，那可

不是啃馒头，嘴大就行。

公演的时间终于到了。系礼堂布置一新，灯光明亮，人声鼎沸。学院的头头脑脑，系里的教授先生，坐满了前几排。轮到她出场了，齐耳短发，一袭学生蓝的背带裙，白网鞋，白短袜，轻施淡粉，一身秀气，满台生辉。她扮演的是林岚，一个朝气蓬勃的高中学生。扮相俊俏，舞台上啧啧有声。但知根知底的同学仍然担心她的嘴上功夫。岂料她的道白张口就来，既有舞台韵味，又带生活风采，有板有眼，自然洒脱。尤其是她批评哥哥林育生害怕艰苦，有理而又带有挖苦，对妈妈溺爱哥哥的规劝，尖刻中又夹杂娇滴，分寸准确，把握到位。此后她还多次上台演出，特别是她在一个彩调小戏中给剧中人倒茶、送茶的姿势，那翘起的兰花指，简直出神入化！第二天上文学概论课，老师讲到审美时，当着大家的面夸她的道白，更夸她的兰花指，边夸边学，惹得课堂一阵放肆的大笑。从此“兰花指”成了她的美称。那些戏演完了，别人还没有从戏的角色中走出来，她早又深居宿舍，依然头低低地走路，依然慢慢地轻轻地说话，不时还露出小结巴。

“文化大革命”同学们冲冲杀杀，武的她不干，只参加了毛泽东文艺思想宣传队。扮演的不再是林岚那样的主角，只是演一演三句半什么的。几年时间，她倒练出了一笔好字。

“文化大革命”同学们冲冲杀杀，武的她不干，只参加了毛泽东文艺思想宣传队。扮演的不再是林岚那样的主角，只是演一演三句半什么的。几年时间，她倒练出了一笔好字。

大学毕业后，我和她一起分到河池地区，在洛东农场劳动锻炼。几百名大学生分成男生连女生连，两连相距半里地，彼此不准交往。农场以种植木薯，生产淀粉为主，兼种甘蔗，还有果树，柚子、柑子什么的。每天除了劳动就是学政治、听报告。军营式的管理，繁重的劳动，枯燥的生活，弄得几百名“生猛海鲜”般的大学生从物质、精神到感情，都处于饥饿状态，尤其是感情世界，在压抑中被扭曲，苍白，空虚，畸形。开会，居然成了大学生们热闹的节日。因为可以休息，更重要的，可以男看到女，女看到男。连长、指导员在吃力地念着文件和报纸社论，男女大学生们在近距离地搜寻目标，暗中锁

定心仪的对象,大胆的就通过眼波调情。政治学习得多了,居然成了好几对。原来同在一个学校分来的,或者原本就有基础的,在饥饿状态中,感情迅速地升级了。开会照例要唱“语录歌”。大家一遍又一遍地唱着一首“种子歌”：“我们共产党人好比种子,人民好比土地,我们到了一个地方,就要和那里的人民结合起来,在人民中间生根、开花。”有的人唱到“结合起来”、“生根开花”,特别卖力,鼓掌、跺脚,甚至抛起擦汗的毛巾、遮阳的草帽。连长、指导员也看出异样来了。但这是“语录歌”呀,你敢禁唱吗?——干瞪眼去吧。洛东农场在宜山,宜山是刘三姐的故乡,地主莫怀仁敢禁止刘三姐唱山歌,共产党的干部可不敢禁止大学生唱“语录歌”,于是这首“语录歌”成了点唱率最高的当红歌曲。

这里插一句,每次唱歌,大家照例起哄:“女生连,来一首!”“女生连,来指挥!”有一次,“兰花指”被女生连推上来指挥,只见她大大方方地站起来,双手一扬,清亮的定音镇倒了全场。那一次,全体男生女生唱得出奇的整齐,而她,从此就被人们盯住了。这是后话。

后来有人出馊主意了,要求女生连专门派代表来指挥唱,进而要拉歌,一直发展到要求混合编队打排球、赛篮球。这样,劳动锻炼的日子总算有了点人性、人情。馊主意越出越多,越出越奇,有人居然提议在两连相交处的树林里搭几间鸳鸯屋,让结了婚的男女大学生一周一相聚。

这个异想天开的主意居然得到连长、指导员同意!可见好人多啊!大学生们砍松树,搭屋架,上山割芭芒,编草帘,做围墙,铺山草盖房顶,晒干稻草打地铺。眨眼间,一排六间散发着松香、草味、泥土味的鸳鸯屋落成了。第一批入住的鸳鸯简直成了令人眼红的凤凰。

鸳鸯屋成了大学生们神往的圣地,男女大学生悄悄进入了恋爱的季节。本来嘛,二十七、八,三十上下,已经算迟来的爱了。这回有了榜样,有道是榜样的力量是无穷的,还不赶紧“活学活用”?于是,两个学生连,探亲的、互访的,一天密过一天。星期天,成双成对到树林里找稔子吃,到小河边洗衣服,到八里外的小镇买日用品,“集中营”式的劳动锻炼变得有诗意、有色彩了。说来也怪,这样一来,工效竟然提高了很多,这是指导员统计出来的,千真万确。一天放工回来,在小树林里,二排的几个光棍在开心地有说有笑。我凑过去,他们又神秘兮兮地转换话题了,我越发好奇,他们越保密。费了好多周折,才刺探到蛛丝马迹。原来在二排宿舍里,有人“捡”到了一封特别的“求爱信”,信很别致,是一首诗,写给“兰花

指”的。听第一批传阅者背出来,我记得大意是:

致心中的彩云

你是天上的彩云,
在我心中编织了彩色的梦。
我眼前出现了一条五彩的路,
我在崎岖路上不懈地追踪。

你是天上的彩云,
时时流过我枯竭的心田。
我跌跌撞撞捕捉彩云,
云影总轻巧地飘逝眼前。

你是一朵狂云,
我是一匹野马。
狂云飘到天边,
野马追到地涯。

这首诗几经传阅、加工,有了许多版本。这是我回忆起来的“李氏本”,诗的句、行、节不敢保证,但意境,尤其是“狂云”、“野马”的意象,却是确凿的。

这封“求爱信”特别之处不仅仅是采用了诗的形式,更在于采用了民间发表的形式,故意遗落,故意不索回,任人传阅,任人朗诵,传阅得越多,朗诵得越怪声怪气,意期的效果就越好。一时间,“狂云”、“野马”成了人人皆知的意象,成了恋爱的代名词。我们的“兰花指”,不温不火,不哼一声,不瞟一眼,一副泰山崩于前不眨眼,乌云压于顶不弯腰的气概。终于,“狂云”飘走了,“野马”失蹄了。

如果说“野马式”求爱碰了软钉,有一位“哀兵式”的求爱却让“狂云”犯了难。这位“哀兵”是我们一位老实巴交的同学,拉得一首好二胡,见人说话脸先红。不曾想老实人干大胆事,他居然通过正式的官方流通渠道——邮局——寄出了一封求爱信。当面不好启齿,“丢个石头试水深”,高,实在是高。当天“狂云”就收到了,“哀兵”却羞于打照面了。拖了一个多月,我出差到这个镇,“兰花指”如获救兵,一五一十给我说了一通,惹得我直佩服“哀兵”投石问路的取胜之道。“兰花指”说,老同学了,写信回绝会伤了男人的自尊心,当面回绝更下不了台。这样吧,正好借为你接风之机,备上一壶酒,几盘菜,你去请他到我这里来,只当没这码事,大家有酒有肉,有说有

笑,把这出戏收场了。我依计行事,“二胡”犹豫了一下,也赴宴了。酒香耳热,“二胡”意味深长地说:这酒,我一辈子忘不了。感情这档事她竟然处理得水波不兴,纹丝不动,奇人哪。几年后,“二胡”成家搬到了首善之区,我们的“兰花指”还去探望过一次。我一直暗暗惊奇于她处变不惊,不乱,不露痕迹。在她的闺房兼书房里,我多次寻找她感情的缝隙,于书画、兰竹间,窥见的是面如桃花,心似古井!

七年前,我们大学毕业 30 周年聚会。八个女同学当

着她的面“审”我:你和她相识几十年,都没动过心吗?我巡视了一遍当年的桃花们,不紧不慢地说:她是白天鹅,我是丑小鸭,配不上啊!八个女同学笑得岔了气:李人凡总算谦虚一回。

“八女会审”过后,我问过“兰花指”:两次“求爱”事件,为何处理方法大相径庭?她浅浅一笑:不声不响是藐视,柔中有刚是至刚。

我一听,更惊奇了。

(作者系我校原中文系校友、广西教育出版社原总编、编审)

匆 匆

宋达信

如午夜梦回,似落叶踟蹰,像朝露消失,总是那么稍纵即逝。

怀着未泯的童稚、理想和新奇,走进王城,踏上母校的阶梯。时也匆匆,那是 50 年前的事了。然而,回首往事,一切如昨。

庄严而古色古香的校办公楼,绿叶婆娑的桃林,整洁而排列有序的教室,还有我们每天捧着饭碗在那里细嚼慢咽的月牙池、“三好”亭。我甚至还清楚地记得那亭子的高低,水池的式样,以及清晨池边的朗朗书声。

一切犹在眼前耳际,实则已匆匆消逝,无影无踪。

在宽敞明亮的教室里,王永华教授严谨的《古代汉语》精华;贺祥麟教授内涵丰富、语言幽默风趣的《外国文学》;林焕平教授哲理深刻的《文学概论》;还有徐儒教授、沙少海教授……

所有的音容笑貌还栩栩如生,然而已匆匆远去,不可捉摸。

端庄而聪慧的大姐龙秀龄在坎坷而布满荆棘的道路中奋斗出来了;年轻而坚强的“老”支书唐萍踪在充满磨难和坎坷中走出来了。我们中文系 55 级的学友在匆匆而去的人生路途中饱尝了酸、甜、苦、辣,在挣扎中闯出来了,终于作出奉献,为人师表,实践着 50 年前踏入王城、走进母校大门时的美丽理想。

事业常长,人生苦短。

热情而朴实的韦纪三同学走了;沉稳而好学的刘逢吉同学走了;和蔼而常常微笑的覃绍超同学走了。据悉已有 10 多位同学匆匆走完了人生旅途,离我们而去。他们当年在宿舍,在教室,在操场的音容笑貌不也宛如昨日?

唉!真是来也匆匆,去也匆匆。

一切都似今朝昨日,实则久已远去。

当年清纯、明澈而安稳的心灵,如今却印上了曲折坎坷的人生烙印:政治运动的残酷与艰险,沧海桑田的变化,人情冷暖的感知,荣辱得失的喜忧。

两个极端的遭遇,两种迥异心情的交叉,如今却在这一瞬间与脑际交错,让我比较而唏嘘。

这便是匆匆!

“光阴如箭,日月如梭”。

“高堂明镜悲白发,朝如青丝暮成雪”。

“百年三万六千日,今日匆匆又去一”。

有人认为,既然如此匆匆,便无奈,更任性,更放纵,更颓唐,使那匆匆变成一晃即逝的暗影,一响即逝的呻吟,一句不知所云的梦呓,一出没有开演便收场的闹剧。

可也有人认为,正因为人生如此匆匆,更要攥紧拳头凝神聚气,把握时机,抓住机遇,使那一瞥能观古今于须臾,抚四海于一瞬;使那一粒光点能照亮孩童的心胸,激发前进的潜能;使那一步能跨越鸿沟,经历万难,踏平千隘。他们多么乐观而豁达,开朗而执着!

当然也有在匆匆之中不知有匆匆的人。他们日出而作,日入而息,如机械般运转,到头来又匆匆离开人世。这是多么可叹!

匆匆虽渺小却精微,虽忽闪却刚野。那在匆匆中绽放的鲜花、喷薄而出的旭日 and 骤然奔来的江潮就是最好的证明!

50 年匆匆而去,弹指一挥间。

(作者系我校原中文系 55 级校友)

山口那一串足迹

罗伏龙

是对历史的沉思？还是对故土的眷恋？我又踏上山口林场这块浸染过我青春热泪的土地，去寻觅那串初出校门时的足迹……

汽车驶出南丹县城，便颠簸着在龙王坡上爬行，沿着蛇曲的山路晃入山口的林海中，将我带入历史的幽林……

短暂的沉默使我涌起无限的思绪。四十二年前，我们这群刚走出校门的大学生被编成“劳动连”，到山口林场“接受再教育”，踏上这弯弯曲曲的山路，迈开了人生的第一步……

那天，就在前面“三步歌”的枫树下，无论带队的杨连长怎样高喊“下定决心，不怕牺牲……”也无法催开我们的步伐，我们连人带背包地倒在地上喘气。来接我们的林场工人韦大伯说：“歇一下，喘口气就到山口了。”接着，他唱起了一首民谣：“爬上龙王坡，两眼望天鹅。山高路又陡，眼泪流成河。”那民谣古朴苍凉，唱得我们望山兴叹。有几位文弱书生动情地拿手巾擦擦脸，不知是擦汗还是拭泪，谁也说不清。这人生的第一刻在历史的坎坷中，它充满了我们的彷徨与忧伤……

转眼四十二年过去了，而今我归来已两鬓添霜，但青春的情愫仍在心中跃动。啊，那林中的幽径，那山里的篝火，那粗犷的野宴，那动人的“夜半歌声”，那迷人的“荷花公主”，那淘气的“小南蛮”……虽已“风流云散”，或遍及五湖四海，但仍在激动着我的心。在联翩的浮想中，我似看见昔日贫瘠的土地如今已缀满了参天的大树。啊，山口！这绿色的土地，你培育了多少栋梁之才？山口的同学少年，你们今在何方？

汽车穿林越隘，眼前已无历史的萧条于荒凉。我们当年在山路两边荒坡上种下的杉树苗，如今已长成顶天立地的大树，繁茂的枝叶正喷薄着伟岸而神秘的生命力。当年我们这群“手不能提、肩不能挑”的大学生，经过

艰苦的磨练已创造出惊人的奇迹！

但是，悠远却无半点淡漠，漫长却又如此临近！

到了！到了！林木簇拥的场部正向我面前推进。不，是现实与历史正向我面前推进……

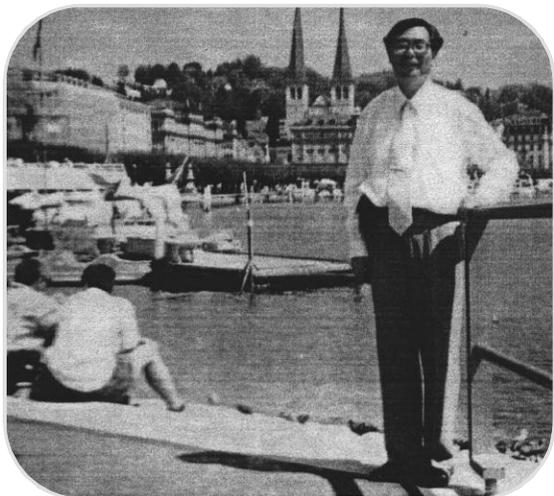
陌生而又熟悉的笑脸向我迎来。没料到，他们还记得我。我一下车，老工人韦大伯就迎上来：“你不是劳动连的‘知青老大’吗？你回来了，欢迎，欢迎！”于是，在一片“‘知青老大’！‘知青老大’！”的欢呼声中，我被憨厚的山民牵拉着、簇拥着进了他们的新宅。那新宅都是两房



罗伏龙泰国潇洒骑一回

一厅或三房一厅，厅堂摆设的时髦家具无不显出几分豪华，跟四十多年前用油毛毡盖的工棚相比，形成了强烈的反差。而人呢，少了当年的愁容和俗气，增添了不少气派和豪情……令你应接不暇的是，这家的板凳还没坐暖，那家又拉你去做客。在热烈的宴席上，大家忆起那艰辛的岁月，无不百感交集，怆然泪下。“过去的别提它了，来！为我们的欢聚干一杯！”于是，香喷喷的“黄精酒”高高举过头，“当”地碰到了一起，然后一饮而尽。往昔的忧伤与烦恼，霎时化为窗外的流云轻雾，被热烈的酒气和开怀的笑声驱得很远……

夜愈深，酒愈香，话愈多，情愈浓……在酒香和笑声中，在温馨的夜色里，我眼前又呈现四十多年前那个夜晚：一阵零落的锣鼓声把我们送进暮色笼罩歪歪倒倒的



罗伏龙在瑞士卢森堡留影

工棚，男左女右一一各进家门。左右之间，一堵圆木扎成的墙壁，再挂上些草帘，便遮住了男女世界的秘密。四周同样是圆木扎成的墙壁，自然“通风良好”，而睡的也是圆木搭成的床架，垫上些茅草，便是我们这个“集体”的窝。在这“窝”里，一下子就住了来自全国二十多所高校的一百多名毕业生，有学文、学工的，也有学农、学医的……他们的专业不同，爱好各异，但“为了一个共同的革命目标，我们走到一起来了”。

入夜，宿舍里坟地般的死寂。大家像受惊的鸟儿挤做一堆。“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识？”一张张薄被连着盖成一片，一个个惶悚的灵魂挨在一起诉着各自的坎坷。啊，是时代遗忘了人才？还是人才疏远了时代？竟铸成我们这么畸形的命运？专攻拖拉机制造的机械系毕业生，如今在这深山老林里拿锄头挖山不止；用惯手术刀的医学“博士”如今在这里挥刀伐木斩草……路漫漫，夜茫茫，大地在忧思苦想，一百多颗火热的心在唉声叹气……

夜风，撕打着工棚的茅草，林中传来几声猫头鹰的怪叫……“人不寐，将军白发征夫泪！”被大家称为“老古董”的赵雅吟起这句古诗，伴着一声长叹。紧接着，不知谁又哼起：“娘的眼泪似水滴……”隔壁的女同胞中不知谁抽泣了，霎时，整个“女儿国”都抽泣了。我们在抽泣声中入梦——难忘的山口第一夜！

难忘的夜，编织着难忘的故事，铸造着难忘的人……一位妙龄少女，举着酒杯给我敬酒来了：“‘知青老

大’叔，请接受我这杯‘知情’酒……”她如花似玉，欲语还羞，反叫我不不知所措。韦大伯插话：“你记得不？她就是‘知青妹’，大家都叫她‘知心妹’！”

韦大伯的话，使我忆起山口林场三个月后那个风雨交加的夜晚：已是三更时分，我陪李佩峰出诊归来，从工人宿舍走过，听到一扇柴门里传出痛苦的呻吟。出于职业的责任感，李佩峰毫不犹豫地推门进去。在微弱的灯光下，一位产妇躺在床上，发出绝望的呻吟。她丈夫——一位粗壮的汉子手足无措地守在床边。他见我们突然到来，怒斥道：“你们来干什么？我女人的事也要你们管？”“我是医生，看病，我有责任。”李佩峰温和地说。他不顾那汉子的拦阻，毅然掀开被子给产妇检查，原来是宫缩无力。他立即给她打针，呻吟便慢慢减少。他尽了一个医生和助产士的职责，终于将一个胖乎乎的女孩接到了人间。那汉子抱着刚出生的女孩跪在他跟前连连磕头，热泪盈眶：“神医！神！神！我女儿就取名叫‘知青’……”

“哦！你就是‘知青妹’！”我从回忆中醒悟过来。

“是你们‘知青’叔叔给了我宝贵的生命，请再接受我敬一杯！”“知青妹”的话引来众人的赞赏：“你们那批‘知青老大’真行！虽然刚来时一个个像糯米粑一样，哪晓得跟我们上山不到几个月，脱了几层皮，个个都吃得苦，耐得劳，挑担子，扛木头，我们也奈何不了你们哩！”“我们场里的医疗室，是你们来了之后，才像点样。那次李胖子被木头压伤头部，要不是你们几位‘知青大夫’及时抢救，他早完了。”“我们拉西电站，从设计到施工，都是你们‘知青老大’干的，真不简单！”“你们那批‘知青老大’呀，是岭上的柏，峰顶的松，顶风的雨，耐得住风雪，撑得起大厦，当得起梁，真不错！来，干！干！”一杯杯盈溢的酒向我敬来，一句句热情的话语激动着我的心。山口人纯朴的心，真挚的情，使我在浓郁的酒香中醉去……

清晨，我在甜梦中醒来，在山口林间幽径上漫步。四周阵阵林涛，似在诉说我就是历史，我就是过去、现在、未来……刹那间，时光与人生倒涌而来：老树上吊着的那半截铁皮油桶“咚咚”敲响，“老九”们急忙从“窝”里钻出来，“早请示”之后，急匆匆走进饭堂，嚼完那玉米饭拌咸萝卜的早餐，再装满一饭盒带上。紧接着，急促的出工

哨声响起，曙色中踏着露水，扛着砍刀，神情呆滞的“劳动连”队伍朝林海走去……

万事起头难，书生的纤纤素手，哪经得起粗壮刀柄几下摩擦？不到一个钟头，个个手板起满血泡，但谁也不敢吭声，只能悄悄地到连卫生员——“荷花公主”那里擦碘酒、红汞。“荷花公主”干脆给每人发一片“伤湿止痛膏”，贴上去，美其名曰：“补贴疗法”。两三天后，贴在手上的胶布磨破了，我们的手也磨出了厚厚的茧。她看见许多人的衣服接二连三地磨开了洞，“补贴疗法”又发挥了效用，每人发几片“伤湿膏”，一旦衣服开了口，便拿出来贴，既可“补漏”，又可防“风湿”，一举两得，“妙手回春”。为此，“老古董”给“荷花公主”取了个“补贴大夫”的雅号。

晌午时分，我们砍完了一大堆木头，便倒在草地上，对着长空打哈欠……一堆堆篝火燃起来了，各人将饭盒抛入火堆，五、六分钟后，用棍子将它扒出，用树叶抹掉那些火灰，掀开盒盖，里边的玉米饭和萝卜干已烧得有点焦黄，透出一丝香味刺激胃口，饥不择食，大家嚼得津津有味。最美味的莫过于林中野宴。山林中多“石蛙”（即山青蛙），是极好的山珍。这家伙昼伏夜出，白天躲在落叶中“午睡”，用棍子将落叶轻轻拨开，它还在“睡意朦胧”，很快便成了我们的俘虏。走运的话，一次可抓到三四十只，拿到溪边，剥皮剖腹，切成肉块，然后和捡来的香菇、木耳一起装入饭盒，拌上随身带来的盐巴，放在火堆上烧煮。只一袋烟功夫，诱人的奇香便弥漫在整个山林……山中的午宴开始了，大家席地而坐，没有男女尊卑之分，更无“老九”工人之别，“老古董”慢悠悠地“引经据典”：“子曰——席上不分父子，酒中难料豪杰……”说得大家无拘无束，开口大嚼起来。给我们带班的伐木工人，水壶里装的是解渴消乏的“土茅台”，此时“难逢知己”，便解囊开酒。管你会不会喝，一定要依次喝下去。挚情在酒中传递，困乏与烦恼在酒中溶解。于是，便有了学京剧里李玉合唱的腔调：“谢谢妈！临行喝妈一碗酒

……”山欢人也醉了！

黄昏，我们踏着月色归来，往往衣服只洗了一半就睡着了。勤快一点的女同胞，有的还打着电筒写信，有的偷偷地拆开母亲寄来的一包糖果——这些被视为“资产阶级糖衣炮弹”的东西，只能在夜里悄悄打开让同伴分享。

艰苦的劳动磨练了我们的意志，也加深了我们跟工人同志的感情。寒冬腊月，工人们邀请我们到家中，坐在温暖的火塘边聊到深夜。逢年过节，工人们把我们当座上宾厚礼相待。我们成了工人们的知心朋友。学中医的张同济为了抢救被毒蛇咬伤的工人卢然，钻入密林去找“七叶一枝花”，被“地雷蜂”蜇得周身红肿，仍然坚持爬回来，给卢然敷上蛇药，自己却倒下了，一天一夜不省人事……卢然治好蛇伤后，成了我们的保护神。有一天，在枫树岭上采伐，突然一声粗犷的“顺山倒”，眼看“老古董”就要被压倒，他一个“飞山猴”猛地将他推到一边，自己却被压在大树下再也起不来……

我们身处逆境没有颓唐，从未放弃对理想的追求——前几年到赞比亚去当翻译官的郭君，每天上山劳动，挎包里总装着《英汉大词典》，只要休息片刻，他就走进外语天地；“中医张”跑遍山口一百多个山头，采集了四百多中草药标本；机械系毕业的刘庆华跟工人师傅一起，自行设计了空中索道，解决了工人用肩扛木头之苦……山口的每一寸土地，都留下了我们的足迹；山口的花草一木，都跟我们结下了不解之缘。

艰难的环境不仅给我们带来了苦难，也让我们增长了智慧和才干。我们从这里迈开了人生的第一步，与社会最底层的工农群众结下了深厚的情谊，对中国的国情有了切肤的体验。我们走进社会后很快就走向成熟。在我们“劳动连”的同伴中，如今已有赫赫有名的作家、教授、工程师、厂长、经理、外交官、翻译家……他们在事业上创造了辉煌，但都没有忘记那段风霜雨雪的经历。

（作者系我校原中文系校友、巴马民族师范学院原校长）

北部湾的海榄树

庞乃耀

老邓是我大学的同学。在过去的岁月里，他命运多舛，曾吃过不少苦。读中学时，他因为家庭经济很困难，没法按学校食堂的要求交够伙食费，就餐时，他只有饭，没有菜，经常用盐水泡饭吃。冬天，他因为没钱买鞋子，天气已经很冷了，还光着脚板走路；大学毕业后，他分到北部湾一所设备简陋的中学教书，工作了很多年，环境条件才有所改善。后来，他因为业务能力比较强，又受到一些人的嫉妒、压制和排斥。但是，在逆境中，他意志却很坚强，仍一往无前，顽强拼搏，在工作中取得显著成绩，成为中学特级教师和示范高中的校长。在繁忙的教学之余，他还创作和出版了五部散文集，成为广西作家协会理事，被誉为“北部湾杰出的两栖人物”。

老邓对人很热情，经常打电话邀请我去他那儿玩，可是，因为工作或生活上的一些原因，我一直想去而没有去成。不久前，他又打电话来，我实在按捺不住了，便干脆地说：“我明天乘车就去！”他高兴得呵呵地笑着，表示一定要到车站接我。第二天，我乘坐的班车刚驶进车站，远远地，就看见他已在那儿等候。他高兴地向我招手，然后小跑着过来，抢过我的行李，就带我去准备下榻的宾馆休息。大约一个多小时后，他又来敲我的门，说要带我去海边看海榄树。我知道他对海榄树情有独钟，曾在散文里出色地描写过，便跟着他去。

老邓情绪有些激动，边走边说：“那海榄树可是国家重点保护的海洋植物，也是北部湾最有特色的树！过去，经常有人乱砍乱伐，现在可不行了，政府出布告严禁禁止，谁要是再乱砍乱伐，就要受到严厉的惩罚。在大学毕业前，我没有来过海边，也没有见过海榄树。我是毕业分到这里后才认识它的。那是1968年9月，我离校到东兴县革委会报到后，被安排去农村一个生产队接受‘再教育’。种秋红薯时，我跟一位老农去海边摘一种树的叶子做绿肥。那是我第一次见到大海，一切都觉得很新鲜。我看见退潮后的滩涂上密密麻麻地长着许多灌木，有些一两米高，有些三四米高，干是铁黑色的，显得非常刚健；叶子无论大小，都肥厚光滑，苍翠欲滴，就像用碧玉雕成似的，感到非常奇怪：这滩涂黑糊糊的，又苦又涩，又腥又脏，每天还要经受一次海潮的冲击，它们怎么在这里生长？而且还长得这么茂盛！老农见我有些迷惑，便告诉我：‘这就是我们要摘叶子做绿肥的树，叫海榄树。它们生长的能力很强，每天都泡在苦涩的海水里，过着动荡的生活，但一年四季，叶子都是青青的。’我听了心里一热，马上对它们感兴趣起来。这以后，每逢节假日或心绪不宁时，我总要去看一看……”他还兴致勃勃地说着，我们已来到了海边，登上了海堤。这时正值退潮，海水已退到比较远的地方去了，海潮的喧闹声也已经听不到。在阳光的照耀下，远处是一抹蔚蓝，近处是一片苍绿，那一丛丛、一簇簇的灌木，就像几经搏斗后的勇士，正静静地海湾里憩息。

老邓指着眼前的灌木对我说：“这就是我说的海榄树。你看它们一棵一棵地紧挨着，枝叶连理，浓荫重蔽，多么富有生机和活力！它们的根很多，也很长，虽然有一截被海潮冲得露在外面，但下面那部分却深深地扎进滩涂，把树干紧紧地拉住，让它们不管遇到多大的风浪，都牢牢靠靠，稳稳当当，不折不弯！”

我正凝神看着，突然眼前绿光一闪，“扑”的一声，好像有什么东西落下来，扎在滩涂上。我睁大眼睛搜索，却未发现有什么东西。老邓笑了笑后，指着落下的绿点告诉我：“这是海榄树的种子，叫榄吊。它们成熟后就从枝上落下来，如果扎进了滩涂，只要几个小时，就能扎根成活；如果没有扎进滩涂，而是落在潮水里，它们就随着海潮到处漂泊。但只要接触到滩涂，哪怕漂泊了两三个月后，它们仍然可以很快地生长。”

我惊讶地扫了一眼滩涂，看见有很多像老邓所说的绿点，即落下的榄吊。它们像一支支绿色的笔管，一头扎进了滩涂，一头屹立在外面，有些正在发芽，有些已长出叶子。为了挑战恶劣的环境，生生不息，它们坚韧不拔，煞费苦心！

第二天上午，老邓又带我来到海边，说要看一下涨潮。我看见涨潮时的大海与昨天很不一样。那一排排被风卷起的恶浪正前呼后拥地袭来，把昨天那一



大片海榄树都淹没了，只有几棵长得特别高大的露出一点点梢头，在波峰浪巅之间东摇西荡。而那些被淹没了的似乎也不肯就此罢休，还在潮水里随波摇曳着，想用自己的叶子划出一片模糊的绿。我感到很震撼，也很惋惜：这是多么残酷的风浪啊，竟把这么多绿色的生命都埋进了海底！老邓在海堤上来回地走着，心绪好像也难平。他沉重地对我说：“我看到眼前这景象，就想起了我们这一代！我们从小学到中学，从中学到大学，又从大学毕业到参加工作，不知经受了多少风浪的冲击！特别是‘文革’风浪，由领袖人物亲自发动，铺天盖地地席卷全国，持续的时间又很长，把我们都搞懵了！好在我们还比较坚强，没有在风浪中沉沦，仍珍惜着宝贵的年华，努力地学习，勤奋地工作，创造着事业！”

我听了这番话，觉得他很像一棵海榄树。他从小就在苦涩的环境里生活，大学毕业后，不管遇到什么样的风浪，都坚定地扎根在这里，用自己生命的绿装点着北部湾的风光。

我们从海堤上下来时，海潮虽然还没退去，但我已仿佛看见，退潮后那海榄树，又亭亭玉立，枝不败，叶不衰，更生气勃勃。

（作者系我校原中文系63级校友）

命运的转折

白梅

人的一生如果在冥冥之中是有命运安排的话,我相信我在30年前是遇上了命运的转折,因为那一年,是我国在十年动乱后恢复高考的第一年,我这个被列入另册的右派的女儿,在前途一片黑暗中得以参加全国统考,并进入广西师范学院(现广西师范大学)中文系成为一名本科生。从此我的命运便充满阳光,我也开始正常人的生活。

我和许多同龄人一样,一出生就成了右派的女儿。父亲被流放教养,我在妈妈孤单薄弱的怀里开始了颠沛流离的生活。小学时,因为同学的欺负,我一度不敢上学。后来,因为善良的班主任以他红色家庭的背景保护我,我才读完了小学。上初中后,我因为右派父亲的缘故常常被留下训话。我在同学鄙视的目光下,觉得自己毫无尊严,很想钻进地缝里去。在这样的环境里,我辗转三个学校才结束了两年的初中生涯。还是因为右派父亲的缘故,我被剥夺了上高中的权利。为此,我哭了一年,身心的伤痛刻骨铭心,头晕的毛病也因此患上。一年后,我辗转了两个学校才读完两年制的高中。这两年,我没有文化可学,只知道学工、学农、学军、参加学校文艺队的排练、演出。我还经常受到左派老师、同学的鄙视和羞辱,印象最深的,是我因为手指修长而被一位老师辱骂了一通。他说:“一看你的手,就知道不是我们劳动人民的手,而是资产阶级小姐的手!”天!我为自己是“资产阶级”而感到无地自容。为了这一切,我曾宣布要断绝父女关系,要积极参加所有的劳动,要在政治上强烈要求进步。

高中一毕业,我就到农村这个“广阔天地”里和贫下中农打成一片。我虽然身体薄弱,但我任劳任怨,毫不偷懒。我下地干活从不戴帽,让自己的皮肤晒得黑不溜秋。当地的老百姓对我一致赞扬,疼爱有加。我忘了自己是右派女儿的身份,向大队党支部递交了入党申请书。我的真情天地可鉴。可是,在领袖毛泽东去世、全国人民悲痛欲绝、社员准备集中在公社开追悼会时,我却被通知和大队所有的“地、富、反、坏”分子一起,集中到大队队接受看管,等公社追悼会结束后再释放,以免我们“趁机



白梅(左)与同学在一起

搞破坏”。我站在大队的晒坪上,环顾四周,见一个个都垂头丧气,灰不溜秋,只有我一个是知青,并且是女性。从此,我知道自己再努力,对党再忠诚,也改变不了右派女儿的身份。十八岁生日那天,我一个人站在一望无际的田野里失声痛哭,我对自己的命运和前途感到了绝望。

就在我万念俱灰时,报上传来了全国恢复高考的消息。我在爱我的亲戚朋友的鼓励下,在离高考不到一个月时从农村匆匆赶回城里,在朋友处借到了一本只能看一个晚上的复习资料。我和妈妈彻夜挑灯,尽可能地把题目抄下。就这样,我以薄弱的文化底子走向了考场,并且一举成功,成为当年我所在的公社里唯一的一个女大学生。

在后来的岁月里,我的生活平静而幸福。如今,我已是一名光荣的共产党员,还是党报的一名主任记者。30年后的今天,我回想当年,想起了妈妈、老师、叔叔、阿姨,想起了借资料给我的那位朋友,想起了生产队为我说尽好话、让我政审过关的农民兄弟,心里充满了对他们的感激。最令我永远难忘的是那位改变了我国命运、恢复高考的伟人——邓小平,没有他,就不会有我们国家的今天,就不会有我个人命运的转折。

(作者系我校原中文系77级校友、广西日报主任记者)

坚持高端办学的教育理想

——访校友、深圳市石岩公学校长朱文彦

何宏武



石岩公学校长朱文彦

朱文彦简介

朱文彦系我校原历史系79级校友，毕业后在广西曾任中学教师、师专教师、师专校长助理等职。1994年调广东深圳市工作后，先后任宝安区教育科科长、教科所所长、石岩公学校长和校长等职。致力于高端办学的研究和实践，是深圳市宝安区名校长、全国创新型校长、广东省民办教育协会副会长、中国教育学会中小学整体改革专业委员会常务理事和中国教育学会家庭教育专业委员会理事。发表和出版教育论文、论著近百万字。

坐落在广东省深圳市石岩湖畔的石岩公学，是一所集幼儿园、小学、初中、高中于一体，充满了教育理想主义的现代名校。它的前身是有20年办学历史的石岩中学，1995年4月由公立改为民办后，更名为石岩公学。首任校长乔树德先生是经验丰富的教育家，他经过近5年的努力，使这所公学初具规模，并在强手如林的激烈竞争中站稳脚跟。接任的朱文彦校长年纪较轻，更有活力。他迅速组建充满教育理想主义的管理团队，开始了二次创业。在完成二次创业后，他又提出了要由规模办学向品牌办学即高端办学转变的理念，并制定了一整套发展的策略，使石岩公学不仅具有在校生5000多人、教师近600人的办学规模，还拥有“广东省一级学校”、“全国创新型学校”和“全国读书育人特色学校”的办学品牌，饮誉全国。更为令人高兴的是，朱文彦校长是广西师范大学的校友，是我的师兄，我们的关系非常密切。最近，我受母校老师的委托，专门就高端办学的问题采访了他。下面是采访的记录。

“高端办学是民办教育的根本出路”

何宏武：母校要我采访您，我先转达母校对您的问候。他们为您在事业上取得的成绩感到骄傲和自豪。四年前，您提出的高端办学理念引起了社会各界的关注，也引起了母校老师的关注，请您介绍一下高端办学的具体内容是什么？

朱文彦：感谢母校老师对我的培养，也感谢社会各界对石岩公学高端办学的关注和支持，我很乐意汇报石岩公学高端办学的情况，与大家一起分享我们的进步和快乐，一起探讨和丰富我们的办学思想。

2006年8月，我们推出了学校第三个五年发展规划即《高端办学行动计划》。所谓高端办学，就是要走理性、健康、内涵式发展的道路，办高品质、高效益的现代化学校，其具体内容是“十个高”：办学目标高、办学水平高、服

务水平高、教师素质高、学生素质高、经费投入高、教师待遇高、收费标准高、办学效益高、社会地位高。

何宏武：石岩公学四年前就已经是一所办得很成功的民办学校，你们为什么还要提出高端办学这一新的发展策略？

朱文彦：我们所以要提出新的发展策略，是基于三个方面的原因：

首先，我们选择高端办学是由教育理想主义者的使命决定的。石岩公学是一所志向远大的学校，地处深圳这样一个改革开放的前沿地区，从改制建校开始，学校就主动把创新办学体制、推进素质教育、加强文化建设当作自己的使命，主动把学校发展与国家教育现代化紧密联系在一起。我们就是要通过高端办学，努力把石岩公学办成中国最好的现代化民办学校。这就是我们石岩公学这些教育理想主义者的教育理想！

其次，我们选择高端办学是石岩公学自我突破与发展的需要。从1995年改制建校到2003年晋升广东省一级学校，石岩公学仅用8年时间，就由深圳市有名的农村薄弱学校升为深圳市乃至全国都有相当知名度和影响力的民办大校。在经过一段轰轰烈烈、快速发展的建校阶段后，石岩公学已经站在广东省一级学校的平台，只有实施新的发展策略，走理性、健康、内涵式发展的道路，才能实现从规模效应向品牌效应转变，石岩公学最终才能跨入高品质、高效益的现代化学校的行列。

其三，我们选择高端办学是应对民办教育新的办学形势的需要。近些年，深圳市政府一方面通过出台新的人口政策，提高外来人员子弟入学门槛的办法，减少了学生总量；另一方面又通过迅速加大公办旧校改造及扩容的力度，以及大量开办新的公办中小学的办法，大幅增加了公办优质学位。这些做法客观上挤压了民办学校的生存空间。另外，由于物价上涨、《劳动合同法》颁布实施等因素的影响，民办学校的办学成本大大提高。显然，民办学



校的生存与发展又遭遇了新的困难。民办教育的出路在哪里？石岩公学又该怎样破解这些新的难题呢？

结合学校第三个五年发展规划的研制，在对国家教育改革大势、民办教育的状况、西方发达国家私立教育，以及石岩公学自身的情况进行深入研究和分析后，我们认为：中国民办教育正在重新洗牌，办学品牌较低的民办学校最终有可能退出教育舞台。今后，只有办学特色特别鲜明、服务质量特别优秀的高品质、高效益民办学校，才能吸引对优质特色教育有较高需求的中高收入阶层子女就读，才能守住生存和发展的空间。所以，高端办学最终将是我国民办学校的根本出路。

何宏武：石岩公学的高端办学已经实施四年了，效果如何呢？

朱文彦：实事求是地说，这四年，深圳及珠江三角洲地区乃至整个中国民办教育的情况不容乐观，尤其是一些低层次的民办学校日子更为艰难。但我们石岩公学高端办学则推进顺利，已经取得了令人满意的阶段性成果，师资力量明显得到加强，办学硬件条件得到明显改善，学校文化建设快速向纵深发展，学生综合素质与中考、高考、学科竞赛成绩进一步提高，学校的知名度、美誉度和社会地位得到显著提高。

核心竞争力是这样炼成的

何宏武：民办教育从诞生之日起就面临着激烈的市场竞争，各学校为了应对挑战都在着力打造竞争力，我们想知道石岩公学的核心竞争力是什么？

朱文彦：民办教育一开始就面临着至少三个方面的竞争：一是民办学校之间的竞争；二是与公办学校之间的竞争；三是与欧美一些发达国家争夺生源的竞争。面对日益激烈的竞争，民办学校确实都在努力打造自己的核心竞争力，我们石岩公学始终把师资队伍作为核心竞争力来培植和锻造。

何宏武：石岩公学是怎样打造师资队伍这一核心竞争力的？

朱文彦：通过“一五”、“二五”十年苦心经营，石岩公学已经形成了一支富有理想、师德高尚、业务精湛、充满朝气、适应学校和民办教育发展需要的管理团队、教师团

队及后勤服务团队。可以说，石岩公学前十年积累的所有财富和成果中最为宝贵的就是我们这支队伍。学校实施高端办学，对师资队伍提出了更高要求，为此，我们在坚持原有很多成功做法的基础上，又特别实施“名师工程”和“钻石行动计划”两大措施来进一步加强队伍建设。

“名师工程”每两年评选、认定和表彰一次，对被认定为“公学名师”、“公学名班主任”、“学科带头人”、“中青年骨干教师”、“骨干班主任”的老师，学校给予相应的待遇，并授予“公学名师”、“公学名班主任”金质奖章。“名师工程”对提升教师队伍的整体水平产生着积极作用。

为了进一步吸引优秀拔尖教师加盟石岩公学，同时也为了稳定学校已有的优秀骨干教师，在学校董事会的支持下，我们于2007年初推出了《石岩公学特聘拔尖教师“钻石行动”计划》。这个计划旨在通过提高现实待遇、促进事业发展、保障未来生活的办法，建立起民办学校引进和稳定优秀骨干教师的良好机制。根据这项计划，学校每年设置200万元专款，用于面向全国高薪聘请名优拔尖教师和稳定学校在职优秀骨干教师。学校确定的特聘教师分为三个级别，只要履行与学校签订的合同，除了正常工资之外，五年后将分别获得学校给予的20万、10万和6万元的“履约养老保障奖励金”。

何宏武：学校的这些做法无疑会显著提升学校教师队伍的整体素质，请您介绍一下贵校目前队伍的状况。

朱文彦：目前，石岩公学有8位特级教师，100多位高级教师，2位博士，2位教授，5位外籍教师，8位全国优秀教师，50多位省级优秀教师、学科带头人、骨干教师及享受省级政府特殊津贴的专家。在他们当中，年龄最大的只有56岁，有的是在全国有影响力的学科管理专家、学科教改专家；有的是在教育科研方面颇有建树的教授、博士；有的是石岩公学和民办教育特别需要的专长教师和“领军人”。

可以毫不夸张地说，在深圳市、珠江三角洲乃至全国基础教育领域里，无论民办还是公办，有这样强大教师配置的学校，应该是屈指可数的。事实上，许多校长同行都十分羡慕石岩公学的这支队伍。

素质教育再难也必须践行

何宏武：素质教育是一个无法回避的话题，石岩公学在高端办学实践中是如何实施素质教育的？

朱文彦：中小学开展素质教育本来是天经地义的事，但由于众所周知的原因，目前在基层学校推进素质教育却并不容易。我们认为，素质教育是石岩公学高端办学最重要的内容和目标，素质教育再难也必须努力践行。我们强化素质教育的主要措施有三条：

其一是实行分层教学。科学的分层教学是依据学生不同的学习基础进行的分类教学，体现的是教学中对学生个性差异的尊重和因材施教的基本原则，可以有效解

决学生“吃不饱”和“吃不了”的问题，能够保证每名学生都能在各自基础上获得发展和提高。由于受到生源的限制，民办学校的学生基础分化非常严重，分层教学就尤为重要。石岩公学多年来一直坚持在高中部、初中部及小学高段的数学和英语学科实施分层教学，取得了令人满意的效果，受到学生、家长和老师的充分肯定。

当然，在强调教育均衡和教育公平的今天，我们进行分层教学是一个比较敏感的话题，甚至是要承担政策风险的。在这里我想理清一个观点，或者说澄清一个事实：分层教学本身并没有错，它与教育均衡和素质教育也不矛盾。事实上，分层教学恰恰是在我国现有国情下，实现素质教育和教育均衡的一项可行的措施，是教育公平的体现。其实，我们要反对的应该是以分层教学为名行选择性教学之实的做法，我们要反对的是通过放弃对“差生”的责任而全力保证“优生”的教育功利主义。

其二是积极构建学生成长教育模式。石岩公学的学生成长教育模式包括加强生命教育、环境教育、法制教育、文明礼仪教育及中华优秀传统文化教育等。我们希望通过学生成长教育模式的构建，石岩公学的学生在成长为守



朱文彦(左二)在京领奖后受到全国政协副主席张怀西(左三)亲切接见

法明礼的中国公民的同时，也能成长为具有现代人文素养和全球视野的国际公民。

其三是积极为学生搭建素质发展的平台。一是充分发挥作为素质教育主渠道的第一课堂作用；二是开设了书法、三棋、游泳、器乐、形体及发明创造等校本必修课程；三是大量开设选修课，目前共开设了涵盖艺术、体育、科技、修身等内容的选修课达 54 门；四是广泛开展社会实践活动。

何宏武：看来这所学校的素质教育真是可圈可点，实际效果如何呢？

朱文彦：我觉得下面这些人和事基本上能够反映石岩公学素质教育目前的水平和成果。我们的学生体质合格率连续 6 年保持在 95% 以上，远远超过深圳市中小学生平均水平；汶川地震后，全校师生捐款达 92.5 万元，位列深圳市中小学之首；近三年，学生在各类术科竞赛中获得国家级一等奖 110 多人次，周志荣同学当选北京奥运火炬手，高鹏等同学在世界航模锦标赛上两次升起五星

红旗，蔡一峰等三名同学被授予国家级运动健将称号，陈璐同学当选深圳市学联副主席并通过竞选成为广东省儿童代表参加国家级儿童论坛对话国家领导人，吕赖同学勇救落水儿童而当选宝安区十佳道德模范并荣获国家教育部和宋庆龄儿童基金会颁发的宋庆龄奖学金；高考成绩连年位居深圳市同类学校前列，中考成绩夺得深圳市民办学校 9 连冠……

文化建设的力度需要加强再加强

何宏武：石岩公学的文化建设在深圳教育系统名气不小，学校为什么如此重视学校文化建设？

朱文彦：学校文化就是一所学校的传统、风格和精神，它是学校的灵魂，是一种强大的精神力量，是约束力，是凝聚力，是战斗力，是竞争力。中外名校有一个共同特点，那就是这些学校经过长期的办学积淀都形成了自己独特而先进的学校文化，正是学校特有的文化引领着这些名校健康发展。我们实施高端办学就必须更加重视学校文化建设。

何宏武：石岩公学在学校文化建设方面重点做了哪些工作？

朱文彦：高起点、高品位是石岩公学文化建设的总原则，在推进高端办学的过程中，我们在不断加强学校物质文化建设的同时，还特别重视文化品牌的建设。

其一，精心打造具有品牌效应的学校文化社团，以此带动学校整体文化建设，提升学校文化品位。我们先后建立了少年书画院、少年科学院、少年棋院、民乐团、航模队、蓝天环保社、放舟文学社以及教工民乐队、教工登山俱乐部、教工摄影协会等众多文化社团组织。丰富多彩的文化社团活动，活跃了学校的文化氛围，保证了学校文化建设的常态化和组织性。

其二，精心培植具有品牌效应的文化活动，以此引领学校文化建设的方向，传达学校的主流价值观。石岩公学有不少堪称精品的文化活动，比如校园书市，军训阅兵式、科技文化周、英语文化周、汉字文化周、专家论坛、学生毕业典礼、牛津剑桥英语夏令营、国际访学、学生游泳达标验收、校园十大歌手比赛、师生迎新书画摄影作品展等，由于学校的精心培植、认真组织和长期坚持，这些文化活动的影响越来越大。

何宏武：请您介绍一下石岩公学在学校精神文化建设方面的认识和做法。

朱文彦：精神文化是学校文化的最高层面，精神文化建设的核心是学校共同价值观的培植，石岩公学的一切文化建设都是围绕着学校共同价值观的培植来进行的。

“博爱·志公”是我们初步确立的学校共同价值观。我们认为，“博爱”是人类社会的普世价值观，是人类可持续发展的基石，更是教育的原点；“志公”，就是立志为公，公正做人，公平做事，讲公理、讲公道，天下为公。我们希

望通过不断的努力,石岩公学的师生能够具有爱工作、爱学习、爱他人、爱生命、爱自然、爱祖国、爱人类的博爱精神,具有勇敢承担发展国家、发展民族、发展人类的社会责任。

学校共同价值观的确立,是石岩公学文化建设的一次质的提升和突破,学校的高端办学策略将因此而得到更好的实施。

教育理想主义者理想的学校教育

何宏武:我注意到您有非常深的教育理想主义情结,请描述一下您心中理想的学校教育应该是个什么样子。

朱文彦:自1979年入读广西师范学院(现广西师范大学)那时起,我就开始思考教育理想的问题。38岁生日那一天,我有幸出任石岩公学这样一所知名大校的校长,至今已10年。在石岩公学校长这个岗位上,我一直在努力践行我的教育理想,也在更加深入地思考着理想的学校教育这一问题。

关于理想的学校教育,肯定会有很多不同的观点,如果以石岩公学为例,我想这样表述:我特别希望经过几代

人的努力,石岩公学能成为这样一所品质高贵的现代化学校——英雄主义气概、浪漫主义情怀、现实主义态度是她的精神气质;以人为本、依法办学、博爱志公是她的价值取向;科学发展、主动发展、持续发展是她的永恒轨迹;每个学生全面、健康、快乐、和谐成长是她的最大荣耀;学校进步、国家进步、人类进步是她的终极理想。

我们十分清楚,石岩公学要成为这样一所理想的学校,还有很长很长的路要走,而且前面的路一定也不会平坦,但我们绝不会停下我们追求理想的脚步。

(作者系我校历史文化与旅游学院校友、深圳市石岩公学办公室秘书。)



朱文彦(中)和学校小学生在一起

相关链接

富有传奇色彩的人物

吕松云

朱文彦1979年年仅17岁就考上广西师范学院(现广西师范大学)历史系。1983年毕业后回母校——百色地区乐业县一中当老师。但他只当了三年,就因为教学和科研成果显著,被百色师专的校长潘运琛发现,调去搞教学。在百色师专那几年,他所带的班每年都是自治区高校的先进集体。28岁那年,他出了一本书《中小学德育工作方法》,声名远播,被当地誉为“30年才出一个的才子”。潘校长想提拔他为总务处长和教务处长,他摇头表示不干;百色地区的组织部门想提拔他为副县长,他也婉言谢绝。他要寻找一个适合自己的位置干一番事业。他认为那些位置对自己都不适合。后来,潘校长任命他为校长助理,他接受了,认为“这个舞台比较合适”。那一年,他不到30岁,还是助教,也没沾过中层领导干部的边。此事在广西教育界被传为美谈,多家媒体把它作为广西高校人事制度改革的典型事例来宣传。朱文彦上任后,如鱼得水,协助潘校长掀起了学校改革发展的浪潮,为日后百色师专跃上百色学院奠定了坚实的基础。

1994年,朱文彦怀着要开拓创新的教育理想来到深圳市宝安区,教育局的领导拟安排他去观澜中学当校长,他不感兴趣,提出要去正在改制的石岩中学当普通老师。教育局的领导感到很奇怪:这石岩中学底子比较薄,现在又要由公办改为民办,很多老师想走都走不了,他为什么还要去?见他比较固执,他们只好同意。朱文彦到那里后,正遇上校长乔树德在广泛征求意见,研究制定改制的方案。他兴奋不已,马上深入调查研究,认真地进行思考,提出了不少宝贵的意见。这些意见,后来大部分都被写进了《石岩公学建校方略》。1995年,石岩中学改制完成,更名为石岩公学,他被任命为分管中学部的常务副校长。1997年,他被宝安区教育局看中,调去教育科任科长。2000年底,石岩公学校长乔树德准备退休,几次提出要他回来接班,“实现我们共同的教育理想”。朱文彦是个性情中人,他想到老校长对自己有知遇之恩,自己要“办一所名校”的理想还没有实现,便答应重回石岩公学,挑起了校长这副重担。

朱文彦带领石岩公学的管理团队,经过八年奋战,终于使学校旧貌换新颜,不但还清了原来所欠的7600万元债务,还投入3000多万元改善了办学条件,使学校的总资产由原来的8400万元增加到4亿多元;学生的总人数由原来的3300人上升到5000人;教师队伍和管理团队的素质可与任何公办的重点学校相比;学生的文化知识水平大幅度提高,高考成绩居深圳市同类学校的前列,中考成绩连续八年获深圳市民办学校的冠军。2002年,学校被晋升为深圳市一级学校。2003年,被晋升为省一级学校。2007年,被教育部和国家环保总局列为“国家级绿色学校”。中国教育学会会长顾明远称它为“中国民办学校成功的典型”。

(作者为我校在校校友)

扎根山区 矢志不移

——记校友、昭平县中学校长李其斌

李海媚



李其斌简介

李其斌系我校原历史系 83 级校友,毕业后一直在昭平县中学工作。曾任政教处副主任、主任、团委书记、副校长、校长等职。是中学特级教师、自治区绿色学校优秀校长、广西“五一”劳动奖章获得者。曾两次被评为全国青少年读书教育活动广西组织工作先进个人,一次荣获此类活动组织工作优秀大奖,2004 年作为特邀嘉宾出席在北京人民大会堂召开的第三届“科学家教育家企业家论坛”大会。所领导的学校被评为“全国首批绿色学校”、“自治区示范普通高中”、“全国精神文明建设先进单位”。

俗话说:“蒙山不山,昭平不平。”蒙山县虽然有个“山”字,但地势却比较平坦;昭平县虽然有个“平”字,但山势却连绵起伏。横亘数县的南岭余脉,到了昭平县境内,“欲与天公试比高”的气势仍然不减,那高耸的山峰仍星罗棋布,仅海拔 1000 米以上的就有七、八座,400 至 800 米的更不计其数。据县志记载,它的山地面积占全县总面积的 89.5%,平均每人有 14.38 亩山地。但是,山多并非就是坏事,山多有山多的好处,山多有山多的魅力,它能吸引一些有志之士去开拓进取。像昭平县中学校长李其斌,就是被吸引中的一个。他扎根山区 23 年,不但用自己的心血和汗水培育了万千桃李,而且也在奉献中谱写了自己人生的辉煌。

(一)

李其斌是梧州藤县人,1987 年他从我校原历史系毕业后,没有贪图享受回到自己的家乡,而是选择了比自己的家乡更山更穷的昭平县。有些人说他为什么这么傻,好的地方不去却选择了差的?但他却认为,差的地方更需要人。因为差,很多人都不愿意去,教育往往比较落后,如果再去人,与好的地方相比,差距就会更大。如昭平县这个地方,原来是有不少毕业生分去的,但“文革”结束后,很多人都走了,人才非常缺乏,如果不赶快补充,工作就会更加滞后。他到昭平县中学后,看见学校的环境条件确实比较差,校园里只有三栋面积不大的教学楼和宿舍,很多教师都住在低矮潮湿的平

房里。学校又比较封闭,与外界的联系也不多,道路坑坑洼洼的,进出很不方便。他进来时,因为汽车颠簸得很厉害,全身的骨骼就像散了架一样,几天过去了,还觉有点痛。但那里的学生多数来自山区农村,他们思想很淳朴,学习很努力,对老师也很有礼貌。他觉得这样的学生很有培养前途。于是他心里一热,产生了一种冲动:一定要把他们培养成材,让他们走出大山,有所作为!

李其斌认为,教师的工作对象就是学生,要想把工作做到点子上,必须爱生如子,对他们充满了感情。只有情到心到,他们才会开花结果。因此,他把培养对学生的感情看作是自己工作的起点,把学生学得好、进步快、有出息看作是自己最大的快乐。他除认真备好课、上好课,让学生学得轻松、学得有收获外,还经常与学生接触,传递信息,交流感情,节假日还叫学生到自己家里来。在与学生频繁友好的接触中,一旦发现哪个学生在学习、生活或思想上有什么问题,他就着手解决。有一次,他所带的班有一个学生情绪低落地对他说:“李老师,我下个学期不来了。”他听了感到很惊讶,马上问他:“为什么?”那学生不愿说,只低着头流泪。他便耐心地开导他,希望他能将心里话说出来。原来,那学生的父母在“文革”中被整得很惨,“文革”结束后,家庭情况虽然有所好转,但经济还是很困难。他读完初中后,家里支持不了,本想不让他再读,但还是硬挺着让他上了高中。现在读了一年实在无能为力了,才叫他辍学。李其斌听后心里很难过。他想到这位学生平时学习很努力,还喜欢动笔写点东西,对老师也很有礼貌,如

果就这样辍学,实在太可惜了。于是,他便安慰他,鼓励他,并对他说:“你不要退学。你家庭经济有困难,就搬到我这里来,和我一起住,一起吃,我吃什么你就吃什么。为了进出方便,我配一把房门的钥匙给你。”那学生很感动,但不愿意,一再推辞说:“我不能麻烦老师。”李其斌便反复动员,直到他同意为止。那学生搬到他家里后学习更加努力,成绩也比较好。高中毕业后,他考上了广西民族大学。大学毕业后,他分到了某市公安局当警察,还是广西青联委员。

李其斌对家庭经济有困难的学生热情帮助,对暂时落后的学生也不抛弃,不放弃,坚持耐心说服教育。他所带的高中班有一个学生,平时学习不够努力,进入高考备战阶段后,也没有紧迫感,早上不按时起床,总喜欢睡懒觉。他找那位学生谈了好几次,都不见有效果。他便接连几天早上提前起床,等到铃声一响,就去宿舍叫他。那位学生感到有些不好意思了,只好决心改正。这以后,他起床比较自觉,学习也十分努力,高考时以优异的成绩考上了广西大学。入学后,他想起李其斌老师对自己的帮助,便写了一封信,表达自己内心的感激。他在信中说:“李老师,我非常感谢您对我的教育和帮助。如果没有您的教育和帮助,我肯定没有今天。我记得在高中的最后一个学期,您不知找我谈了多少次,为了使我改掉坏习惯,你苦口婆心不厌其烦地教育我,开导我,鼓励我,让我认识错误,修正错误,使我能顺利地通过高考这一关。在我10多年的读书生涯中,从来没有见过像您这样关心我的老师,也从来没有见过像您这样帮助我的老师。我真不知该如何感谢您!”

李其斌对情况特殊的学生关怀备至,对其他的学生也一视同仁。他说:“班上每一个学生都是我培养的对象,我绝对不会对一个好对一个不好,绝对不会有丝毫的偏心。不管是谁,只要他需要我帮助,我都会一视同仁,全力以赴。我的责任,就是要让每个学生都得到发展。”他带的第一个高中班,临近高考时,不少学生情绪激动,有些学习成绩比较好的还出现胆怯,担心“十年磨一剑,这一剑发挥得不好。”李其斌觉得这是个很大的问题,弄不好会功亏一篑。为了防患于未然,保证高考成功,他除了反复进行心理教育外,自己还掏钱买了一些人参,发给每一个学生,让他们吃下去后,能保持情绪的镇静。这一招果然有效,学生们进入考场后,都沉着应对,考得比较好,上线和被录取的人数在全校四个班中位居榜首。

李其斌在昭平县中学工作,看见学校的贫困生比较多,怎样才能解决这个问题?确实有很大的难度,但只要自己尽心尽力,以实际行动带动大家,难度就会有所

缓解。他评上中学特级教师后,政府每年给他颁发3600元津贴,他便把这笔钱拿出来,在学校设立由特级教师出资的奖学金,专门奖励那些家庭经济困难但在段考和期考中成绩优异的学生。按照相关的评审条件,每年可奖励18个学生,多者200元,少者100元。老师们见他这样做,心里很佩服,有些甚至说:“如果我评上中学特级教师,也把政府发的津贴拿出来,奖励贫困的学生。”获奖的学生知道钱是由李其斌老师出的,都感动地说:“他用自己的津贴来奖励我们,我们不努力学习,怎么能对得起他?”

李其斌任教23年,有8年担任班主任工作。他所带的8个班中,有六个被评为自治区先进班集体,96人被评为地区或自治区的三好学生和优秀学生干部,近200人考上了重点大学。有2人还获得《半月谈》中学生奖



学金。

(二)

李其斌热爱教育事业、关心和爱护学生、培育和输送了不少人才,赢得了学生的爱戴和领导、同志们的好评。1995年,他被推上了学校中层领导岗位,担任政教处副主任、主任。两年后,他又被任命为分管德育工作的副校长。领导和同志们的信任使他感到肩上的担子比较重,但德育工作的重要性又使他不敢推辞。这是一项最难也最富挑战性的工作,他只能做好,不能做坏。他上任后,知难而进,集思广益,很快就制定了一套富有特色的工作模式:一是以开展班级流动红旗评比来培养人。通过评比,使学生的日常教育和管理经常化,养成良好的行为习惯,提高精神文明素质,促进德、智、体、美、劳的全面发展;二是以优美的环境来教育人。通过开展“保护绿色,爱我家园”、“优化环境,培养新人”等教育,以及学科渗透、培养现代意识等活动,营造一个优美的环境,使学生树立环保意识,提高维护和建设的自觉性,并在其中得到熏陶;三是以校园文化建设来塑造人。通过组织学生开展文化宣传长廊的建设,《春草》、《星河文学》等刊物的编辑出版,以及文艺演出等

丰富多彩的活动,营造浓厚的文化氛围,使学生在潜移默化中受到感染,整体素质得到提升。他这套工作模式,通过实践,收到了较好的效果。2001年,贺州市教育局对全市中小学的德育工作进行评比,昭平中学以668分的优异成绩名列榜首,李其斌也先后两次代表学校在全市的德育工作交流会上介绍经验。他撰写的德育论文《春风化雨,润物无声》在《广西教育》发表后,很快引起了同行的关注。学生在研究绿色环境活动中撰写的论文《绿色环境对气温的影响》和《探究桂江水质》,还在国家级的刊物《物理实验》上发表。此后,学校又先后被评为“全国中小学德育工作先进集体”、“广西中小学校园文化建设先进学校”和“全国绿色学校”、“全国精神文明建设工作先进单位”。

(三)

李其斌在副校长的工作岗位上干出了成绩,威望越来越高。2005年,他因为众所望归,被任命为昭平县中学校长。校长与副校长很不一样,他要揽全局,管班子,抓队伍,把方向,每天都有很多重要的事情要考虑和处理,肩负的责任特别重。如何才能把这副担子挑起来,使学校有长足的进步?他考虑得很多,也感到压力很大。他经过深入调查研究 and 与老师们商量,终于拿出了一套行之有效的方案:一是广开门路筹集资金,加快学校的基础设施建设。他通过联系政府加大投入、“借鸡生蛋”向社会集资和向银行贷款、自己筹措等方式,引进了1100多万元,把它全部投入到学生公寓楼、教工宿舍楼、食堂综合楼、师生用电保障、饮水工程和电化教学、校园网络等建设中去;二是想方设法提高生源的质量,扩大学校办学规模。中考开始前,他就派出工作组,深入到全市各个乡镇,大张旗鼓地宣传学校扩大招生的信息,以及有关优惠政策,鼓励和联系优秀的毕业生来学校就读。对特别优秀的学生给予重奖;三是针对学校的学生多数来自农村和贫困山区,自卑心理比较重,自信心普遍不足的特点,加强对学生的心理教育和成功教育,使他们去掉自卑感,树立自信心,努力学习,勇攀高峰;四是狠抓教师队伍建设。他通过外出引进、加强业务指导、参加各种培训和开展课题研究等方式,使教师队伍建设成为重中之重的大事,学校“研究兴校,内涵发展”的办学理念能够落实;五是改革学校的管理制度,推行由副校长、中层领导、班主任组成的年级管理组分段管理,部门管理同时跟进的立体交叉管理模式,使学校的管理能适应扩大办学规模和内涵发展的要求。他这套措施使学校的基础建设得到了很大加强,拥有1480个床位的学生公寓楼投入使用后,学生入住楼房的比率提高到62%。教工的住房由原来的72套增加到132套,增长的速度前所未有。面积4000

平方米的食堂综合楼拔地而起,成为学校的标志性建筑。师生的用电、用水极为方便。30间多媒体教室达到标准化的要求。图书馆的信息化管理走上正轨,校园网的功能得到扩大。学生的人数由原来的2200人增加到4000人,高中生人数跃居贺州市中学之首。高考上线率和录取率明显上升,仅本科的上线率,2005年比2004年增长31.37%,2006年比2005年增长39.5%。2009年更为喜人,一本上线的人数首次突破百人大关,出现了贺州市文科状元,被北京大学录取。会考的合格率和优秀率也有所突破,2007、2008、2009这三年,一次性通过率达95%以上,优秀率也快速增长。高水平的教师队伍日益壮大,教育教学水平也有较大提高。学校的管理并



井有条,秩序良好,即使校长外出半个月或一个月,学校的运转仍很正常。从李其斌任校长那年开始,学校先后获得贺州市师德师风先进单位、贺州市规范管理十佳学校、自治区中小学校园文化建设先进学校、自治区语言文字规范化示范学校、自治区文明卫生学校、自治区模范职工之家等荣誉。

李其斌从毕业到现在,一直在昭平县中学工作。23年过去了,学校已发生了很大的变化,已从规模不大变成规模较大,已从设备简陋变成设备比较先进,已从普通高中变成示范性高中。他也从普通的历史老师变成中学的特级教师、示范性高中的校长。但是,变中也有不变,就是他扎根山区的决心。在这23年里,和他一起毕业或工作的人,有很多都调走或改行了,他还扎根在那里,干着教育这一行。有些人见他纹丝不动,便问他:“你为什么这么执着?”他坦然地说:“既然这里需要我,我就在这里扎根。能得山区的孩子而育之,也是一种快乐。”

(作者系我校在校学生)

只要用心就有收获

——访校友、柳州高中特级教师宋歌

覃雨洋

我在采访宋歌老师之前，首先查阅了她的档案资料，知道她是柳州高中的生物老师，1982年从我校原生物系毕业后，一直在中学从事生物课的教学。她用心钻研教学，教得很有水平，也很有成绩。她指导参加生物学奥林匹克比赛的学生，累计有近200人获国家级或省级一、二等奖，他们研究的科技创新项目有数十项获国家级或省



宋老师又有收获

级一、二等奖。她主编的教辅书籍有两套已出版发行。因为工作业绩显著，她先后被评为柳州市“教育系统优秀共产党员”、“优秀青年科技人才”、“优秀社团工作者”和“科技拔尖人才”，以及自治区“中学特级教师”、“青少年科技创新大赛优秀教师”和全国“青少年科技创新大赛优秀教师”。当我通过电话与她取得联系时，她带学生参加全国科技创新大赛刚回来，正准备给高三的学生补课。她听说我要采访她，开始有点不愿意，说自己做得并不好，后来想到是母校老师派来的人，推之有点不恭，就同意了。在商量见面的时间和地点时，她考虑得很周到，落实得也很仔细，可见她是个办事很用心的人。

采访开始后，她直言不讳，使我感到非常惊讶。她说她原来并不喜欢生物这门学科，也不知道学了以后有什么用？高中毕业时，她一心想报考医科大学，将来出来当医生。因为她出身于医学世家，从小就对医学比较感兴趣。但怎么也没想到，自己会被师范学院生物系录取。为此事，她琢磨了好几天，怎么也想不通为什么会出这样的差错？是不是因为生物学与医学有着密切的联系？还是因为广西师范学院（现广西师范大学）生物系招不够人，硬拉自己去做替补队员？入学时，她还反复问自己：你能学好吗？将来出去能当老师吗？说到这里，她停了停，故意把悬念拉得长一些，让我听了猴急，很想知道她是怎么转过来的？她见我急得实在不行了，才微笑着，不紧不慢地说：“入学后，我遇到了好老师。他们对我很关心，知道我不喜欢这门学科，就找我促膝谈心，做思想

转化工作，还给我讲了许多有关这门学科学习的故事，使我爱上了它，愿意学下去。看来这是一条经验：不管是哪一门学科，只要你用心去学，就能学好，哪怕你原来根本不感兴趣或一窍不通，也能学好，学出成绩来。大学那几年，我的学习成绩不错，老师还夸奖过我。这与自己的努力当然有关，但与老师的敬业和博学对我的影响也有很大关系。”接着，她给我讲了许多老师的名字，以及她与他们之间的故事。可以看出，她对他们充满了感激。

宋老师是个很有责任心的人。她说她原来不想当老师，但毕业走上讲台后，看到一双双渴求知识的眼睛在望着自己，就感到自己不能再有这种想法，如果再有这种想法就会误人子弟。于是，她对每一节课，都认真准备，也认真去上。她不但上课时尽心尽力，下课后也尽心尽力。她把自己的手机和QQ都告诉学生，让他们有问题就随时问自己，而自己则有求必应，有问必答。学生见她这么辛苦，于心不忍，往往不好意思多问。她便对他们说：“你们有问题不敢问我，我心里不舒服啊！你们敢于提问，说明你们在努力，我心里才舒服啊。”在学校，她除了上课、当班主任外，还兼任生物组组长、生物竞赛培优主教练等职务。这些职务，基本上属义务劳动的职务，是没有报酬的。但她从不计较，仍尽心尽力，干得有滋有味。当学生参加竞赛捧回大奖时，她感到自己所做的工作很有价值，“老师”这个称谓显得神圣和光荣。

宋老师的成就感不仅来自学生在学业上取得了成绩，还来自学生对自己的深情铭记。她说她1992年第一次当班主任时带的那批学生，毕业后还一直铭记着自己，逢年过节还给自己寄来贺年卡或发来短信，向自己表示亲切的问候。有些甚至还说，如果没有你当年的教育和培养，自己肯定没有今天。她听了感到很欣慰，心里产生了成就感。她说这些话时，我见她脸红红的，好像充满了自豪。

宋老师兴致勃勃，言犹未尽。我很想继续采访下去，但想到今天是周末，她家里的人在等着她，柳州高中的新校区离市区又比较远，只好打住。临走时，她说要用车送我一程，我本来不想麻烦她，但见她这么热情，只好坐了上去。当车子开动时，我猛然想起采访时她爱说的一句话：“只要用心，就有收获。”感到她工作用心，对人热心，真是个好老师。

（作者系我校在校学生）

寻访独秀作家群扫描

丛 林

我校“口述历史”的活动继续开展，寻访独秀作家群是其中一项内容。最近，由文学院教授黄伟林、校报编辑张俊显等人组成的采访小组深入到南宁、广州、梅州等地，对潘荣才、徐治平、农冠品、韦一凡、黄咏梅、程贤章、黄绍清、黄继树等 17 位作家进行了采访。这些作家所以被冠以“独秀作家群”的称谓，是因为他们都是我们学校的校友，都受过始于读书岩颜延之文学传统的熏陶，并在文学写作上有所建树。而独秀峰是我们学校的重要标志，它具有生生不息的象征意义。其实，属独秀作家群的作家绝非这 17 位，还有很多很多。据不完全统计，仅加入中国作家协会的就有近 50 位，如果把加入省作家协会的加在一起，绝对超过 200 位。

从采访的作家来看，他们主要有以下特点：一是对母校和老师有着深厚的感情。他们一提起母校和老师就精神振奋，流露出无限的感激之情。他们认为自己所以走上文学之路，并有所建树，与母校和老师的教育培养有很大关系。如果没有这么好的校园和这么好的老师，不会有自己的今天。因此，毕业出去后，他们都想着要回报。方式之一是努力学习，努力创作，为母校争光；方式之二是尊敬老师，扶掖师弟师妹。如程贤章就请教过自己的老师去珠江三角洲考察，在母校文学院捐资设立文学奖；二是对大学时的文学起步刻骨铭心。他们中有不少人在大学时就发表过作品，有些发表的数量还不少，有些甚至一举成名。如徐治平，累计在大学时发表的作品有 60 多篇，其 1963 年在《羊城晚报》上发表的《在金笋丛生的地方》就是成名之作。潘荣才在大二时发表了



采访刘永娟(右)现场

短篇小说《板雅坡上》，也一炮走红。他们因为青年得志，尝到了创作的甜头，所以至今不忘；三是对文学创作老而弥坚，矢志不移。这些作家多数年过半百，但他们痴心不改，创作的热情还很高。他们一直在写，有些写得还很多，年近七十了，计划还挺宏大。有些退休后还宣称，文学是自己的终生伴侣，是自己最好的良师益友。退休后，有很多人都打麻将，下象棋，游山玩水，而自己却以读书写作为乐，仍不断地发表作品。黄绍清教授退休已很多年了，但采访他时，他还说“自己还有欲望，还想写东西”，并表示“一辈子都要搞文学”。

寻访独秀作家群的活动很有意义。它从文学创作的角度切入，既新颖独特，又意义深远。因为我校在很长的一段时间里，鉴于“师范”的考虑，领导一直不提倡学生搞文学创作，理由是“作家不是由学校培养的”，现在环境变了，虽然有所松动，但气氛仍然不浓。采访者却从这个方面去回顾、总结和引导，无疑是空谷足音，令人精神不禁为之一振，还一声春雷，会带来繁花似锦的春天。他们的采访记录(节选)在校报发表后，听说还准备汇编成书，这更是功德无量。我们热望着它开花、结果。

(作者系我校在校校友)



采访程贤章(右)现场

广西师专第二任校长罗尔葵

严沛

1934年4月，桂系当局责怪广西省立师范专科学校（简称广西师专）校长杨东莼包庇共产党人在校内活动，令他“自动辞职”，然后“礼送出境”。杨东莼走后，广西师专的校长由谁来继任？一时成了桂系当局颇费考虑的问题。

杨东莼领导的广西师专，是一所政治色彩十分浓厚的学校。他被“礼送出境”后，人们以为桂系当局一定会选一个在政坛上崭露头角、又十分信得过的人来继任，扭转这所学校的风气，使它遵循自己的旨意办下去。但事实并非如此，桂系当局却派了一位政治色彩比较淡薄、而在广西医学界颇有名气的医生罗尔葵来接任。这完全出乎了人们的意料。

罗尔葵是广西贵县人，青年时代曾到北京学医，毕业后回广西当医生，曾治好过不少“要人”的病，在医学界颇有名气。有人说，他曾治好过白崇禧的病，白崇禧见他医术高明，为人谦虚谨慎，做事又很踏实，对他的印象甚佳。30年代初，他任贵县中学校长，因为学校办得好，深为桂系当局所赏识。

桂系当局所以选派罗尔葵任广西师专校长，除上述原因外，还有一个很重要的原因，就是想缓和辞退杨东莼后可能引起的矛盾。他们考虑杨东莼深受学生爱戴，此次把他辞退，肯定会引起学生不满，甚至会发生学潮。如果派一个政治色彩浓厚、处事手腕强硬的人去继任，完全改弦易辙，会把事情弄坏，不如派一个政治色彩比较淡薄而又老成持重的人去接任较为稳当。于是，这人选便落到了罗尔葵身上。

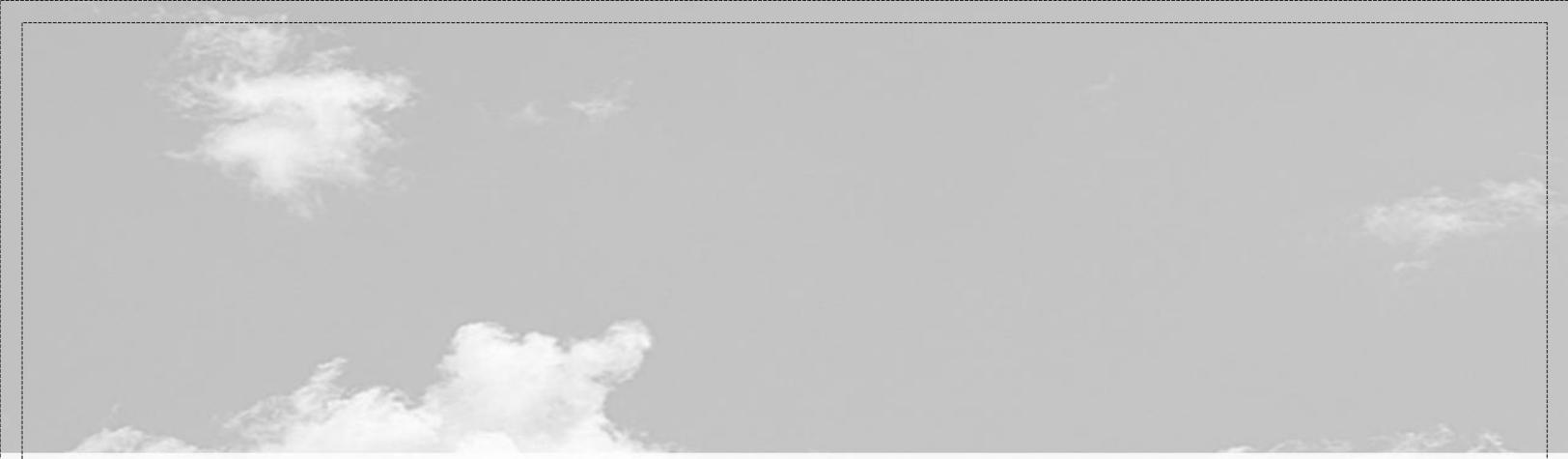
1934年5月，罗尔葵接到桂系当局的任命状后，带着简单的行李和几个必要的办事人员来到了桂林，先在城里住了几天，访问一些朋友，了解学校的情况，然后便

到学校接任。当时广西师专在校的学生，有第一届的两个班，约100人；第二届的两个班，约60人；乡村师范部的两个班，约100人，合计为260多人。同学们听说新校长罗尔葵来学校，既不表示欢迎，也不表示反对，漠然处之，使整个校园显得异常沉静。大家像往常一样学习、生活，也抱静观待受的态度，注视着未来。

罗尔葵虽然在政治思想上落后、守旧，但为人老实，心地善良，他对广西师专的学生并没有什么成见。在来学校之前，他曾听到社会上有一些诽谤广西师专学生的流言蜚语，他虽然不相信，但他也不懂得这是政客们和学阀们的蓄意中伤。在他的潜意识中，曾一度认为广西师专的学生思想有些“过左”，因而在感情上与他们有些距离。但到校一段时间后，他看到的情况却并非如此。他改变了自己的看法，认为广西师专和广西师专的学生有很多值得肯定之处，如在杨东莼校长领导下形成的优良校风，和同学们学习勤奋、工作认真、生活简朴的表现，在广西的学校中实属少见。随着看法的改变，他在思想感情上与他们缩短了距离。同学们也理解他，乐于接近他。为此，他感到很欣慰，曾给贵县中学的全体师生写了一封信，赞扬广西师专的优良学风，并希望贵县中学的全体师生向他们学习。这无疑是由衷之言，真实地反映了他的思想。

罗尔葵接任广西师专校长很顺利，没有遇到什么阻力。但上台后，他重重困难，却遇到了很多问题无法解决。

首先遇到的是聘请教师的问题。杨东莼任校长时，从省内外聘来了不少有名的教师。罗尔葵接任后，虽然宣布所有的教师一律留任，但许多思想进步深得学生爱戴的教师却自忖不能在广西久留，都纷纷辞职离校，如



薛暮桥、杜敬斋、朱少希、沈起予、金奎光、廖伯华、胡守愚、张海鳌、王伯达、官亦民等，留下来的只有冯克书、沈望之、裴本初、高国材等几位。罗尔葵费了九牛二虎之力，才从外面请来了朱安中、卢祝年、李绍雄、王贞镠、廖斗光等几位，但因为他们原来都是中学教师，学识名声都不孚众望。当时正值期中，许多课程都开不出，有些课虽然勉强开了，但教学质量比较差，同学们听了不感兴趣，课堂变成了自由场所：“你讲你的课，我看看的书”，河水不犯井水，师生互不干扰。这样拖了一个学期，暑假来了，罗尔葵说下学期一定要从上海、广州等地聘来一批教师，但“只闻楼梯响，不见人下来”，下学期开学时仍缺老师，开不出课，无法满足同学们的求知欲望。这种状况，直到罗尔葵去职，都没有解决。

第二个问题是想扭转广西师专的“左倾”束手无策，有负桂系当局希望。罗尔葵是学医的，不善于做政治思想工作。他虽然提倡学科学，但他所讲的科学，只囿于自然科学，不包括社会科学，与广西师专的同学所重视的社会科学不同调。他虽然提倡“读书救国”，但他不主张学生过问政治、参加“救亡运动”。他常说，科学发达了，国家自然富强，自然不会受帝国主义的欺侮。那时，日本帝国主义已强占我国东北，正向华北窥伺。罗尔葵虽然也感到国难深重，民族危机日迫，但他认为当前最大的弊病是民气消沉，民心涣散，所以帝国主义敢于进犯。挽救之道，首先要国民党振作起来，每个党员要有发奋图强的决心和勇气。他在周会上作了一次关于“党勇”的讲演，因为他讲的“理论”严重脱离实际，引得与会的同学都哄堂大笑，暗地里叫他“罗大傻”。

罗尔葵有一套为人处事的哲学。他认为任何人都不能离群索居，人与人相处要互忍互让，因此，“忍让”二字

最为要紧。只有忍让，才能相安共处。而要做到这一点，每个人都要“克己”。只有“克己”，世界就不会有争夺，不会有斗争。他说，“克己”二字的通俗解释就是“愿意吃亏”、“不怕吃亏”，一个人“愿意吃亏”、“不怕吃亏”，便与世无争，与人无争，天下便会太平。他在周会上反复阐明这种道德标准，同学们都很不满意，称之为“愿吃亏哲学”。

罗尔葵一面提倡“党勇”理论，宣扬“愿意吃亏”的哲学，企图以此来转变同学们的思想；另一面又把国民党清党时杀害共产党人的情景渲染得极为残酷，以吓唬同学，告诫他们不要“误入歧途”，但都无济于事，令桂系当局不满。背后有人告他“软弱无能”、“反共不力”，要撤换他。

第三个问题是军训人员专横跋扈他无法驾驭。30年代广西政坛有几个政治派别，其中以王公度的势力最大。他是广西永福县人，早年留学俄国，回国后得到桂系李宗仁、白崇禧重用，担任广西省党部常委、省政府委员、第四集团军政训处处长职务。以他为中心，在省内形成一股强大的政治势力，其喽啰遍布各政工部门及文化教育机关，垄断全省的政训工作。王公度早就就注广西师专，1933年广西师专招生时，他派了李某、杨某混入学校，刺探情报。当时大专院校都实行军训，各校都设有军训大队部。王公度趁广西师专原军训大队长杨必声随杨东莼辞职的机会，把自己手下的农峻、李彩光安插进去，充当大队长和大队副，掌握学校的军训大权。按规定，军训大队应在校长领导下工作，但农峻、李彩光二人因有王公度做靠山，在校内专横跋扈，一意孤行，根本不把罗尔葵放在眼里。罗尔葵为人厚道，主张对学生耐心教育，逐步感化，而军训人员则简单粗暴，强迫命令，甚至打骂

学生。军训时，还经常拖堂，占用学生的时间。学生把意见反映给罗尔葵，罗尔葵认为学生的意见是对的，要军训人员改正，农峻、李彩光却不予理会，还说罗尔葵干涉军训大队的工作。农峻还召集李某、杨某等人秘密开会，布置人暗中监视同学。罗尔葵虽有所闻，但无力驾驭，只好佯作不知。

罗尔葵担任广西师专校长只有一年，无成绩可言。从他的学识来看，当一个“师专”的校长是不称职的，但如果让他当“医专”的校长，可能还比较适合。说实话，如果把他作为一个“人师”来要求，还是没有愧色，他至少有以下三个优点：

一是爱护青年，助人为乐。罗尔葵胸怀坦荡，心地善良，接任广西师专校长之初，曾步行 20 华里到临桂县会仙乡，拜访刚卸任不久的教育厅厅长、广西师专的创办者李任仁，请教他如何办好广西师专。李任仁和他谈了许多问题，其中说到：“广西很穷，办一所高校、造就一批人才很不容易，希望你爱护学生，不要伤害他们。”他牢记李任仁的话，在任内没有伤害过一个学生，还尽力保护了一些学生。有一天，他接到省主席黄旭初的电报，要他查报乡师班学生梁泽晋在校的言行。他立即通知梁泽晋赶快离校，以免遭到逮捕。梁泽晋后来改名梁威林，赴日本留学，解放后任新华社香港分社社长、广东省副省长。1934 年秋，红军长征经过桂北时，桂系当局担心广西师专学生参加红军，把全校学生都调入城内看管。军训大队长农峻还把平日喜欢活动的 10 个学生抽出，另编一队，归大队部直辖，以便监视。这些学生很反感，向罗尔葵提出申诉。罗尔葵安慰他们：“你们不要怕，有事就到我这里来。”他还热心扶掖学生，特别是穷苦的学生，或解囊相济，或设法让他们工读，使他们不辍学。师五班的李志曙、梁邦鄂就得到过他的帮助。李志曙后来成了著名的音乐家。

二是作风正派，简朴廉洁。罗尔葵深受旧道德熏陶，

为人正直，诚恳厚道，不苟且随和，不搞歪门邪道，没有半点架子，态度和蔼可亲，大家都称他“忠厚长者”、“好好先生”。像他这样的人，在旧中国是不多的，是值得尊敬的。他生活简朴，一年四季都穿一身土布制服，着一双黑面布鞋，不吸烟，不嗜酒，也没别的嗜好，自奉甚薄。他在经济上公私分明，属学校的经费，点滴归公，从不挪用公款。学生也不会怀疑他有贪污行为。他不仅自己廉洁，而且也要求下属人员要手脚干净，不要贪污。

三是不损害、破坏广西师专的校风，使学校的良好风气能保持下来。杨东莼主持下的广西师专，在学习上提倡“自由研究”，在生活上主张“集体生活”，使学校在一年多时间里形成了一种良好的风气。罗尔葵继任校长后，采取“无为而治”的态度，既不宣布继承杨东莼的办学方针，又不提出自己的办学主张，让学校继续沿着杨东莼开拓的道路前进，保持了广西师专的良好风气。此时的学生已有了比较正确的世界观、人生观，意识到自己为谁学习、将来为谁服务，因此学习时都勤奋用功，上午在教室听老师讲课，下午到图书馆读自己要读的书，研究自己要解决的问题。在图书馆里，除了原有的进步书籍继续开放外，还陈列了大批生活书店出版的进步刊物，供学生阅览。有些学生见老师教的课不能满足自己的要求，便自我教育，互相切磋。在生活上，大家仍然过集体生活，定期召开生活竞进会，制定集体生活的公约，开展批评与自我批评。由于大家都自觉遵守纪律，整个校园洋溢着团结友爱、紧张活泼的气氛。罗尔葵对此“开一只眼，闭一只眼”，不损害，不破坏，让它继续下去。

（作者系原广西师专校友、历史系教授）

广西师专缘何并入广西大学

亦文

广西省立师范专科学校(简称广西师专),是桂系当局出资创办的一所高等学校,其校长杨东莼和聘请的一批进步教师,都是经过桂系当局的头面人物同意才来学校工作的。但学校为什么从1932年10月到1936年6月开办不到四年,就被桂系当局下令停办并入广西大学?根据校史提供的资料分析,主要有以下三个原因:一、杨东莼校长的办学思想和办学方向与桂系当局的办学目的和办学要求背道而驰。杨东莼校长办广西师专的思想出发点是要救国。当时,日本帝国主义已侵占我国东北三个省,中华民族已到了生死存亡的紧要关头。他是中国共产党党员(当时虽然没有把组织关系转来),从党员的原则、立场出发,他要借广西师专这所学校,培养一批信仰马克思主义的知识青年,为中国共产党领导的革命斗争服务。因此,他上任伊始,就在开学典礼的大会上明确地提出:“师专是对现有的学校或过去的师范学校革命而产生的”,他要把师专办成进步的、民主的、革命的摇篮,办成“广西建设之柱石”。他要提倡“自由研究,集体生活”,即不管是什么主义,包括马克思主义、资本主义和无政府主义,都可以根据各人的兴趣和需要来研究,他要培养学生集体主义和无私奉献的精神;在课程设置上,他除了开设师范专业的课程外,还开设社会发展史、中国通史、政治经济学、农村经济学、唯物辩证法和世界形势等课程。上课时,他要求老师要理论联系实际,帮助学生解决现实的疑难问题。为了达此目的,杨东莼校长还从上海、北京等地聘请了一批思想进步、学有专长的教师,如薛暮桥、陈望道、邓初民、马哲民、夏征农、杨潮等,来学校任教。很显然,他是要引导学生关心国家大事,关心中国的社会和民生,要救国于紧急危难之际,救民于水深火热之中。而桂系当局的办学目的,是鉴于在蒋桂战争中屡遭失败,要加紧为“三自三寓”的“新政”培养“新人”,以便有朝一日,东山再起,与蒋介石把持的国民政府再作抗衡。他们虽然与蒋介石有矛盾,

但奉行的还是一个主义、一个政党、一个政府的独裁统治。这两者显然是南辕北辙,也水火不相容。桂系当局对杨东莼校长那套做法,肯定不能容忍,必然要加以制裁;二、随着桂系当局与蒋介石矛盾的日趋缓和,他们已不需要再借助进步的力量来装点自己的门面。桂系当局原来所以能容忍杨东莼校长从上海、北京等地聘请一批思想进步的教师来学校任教,是考虑到自己与蒋介石的矛盾比较尖锐,需要为刚出台的“新政”涂脂抹粉,贴上“进步”的标签,和引进一些人才来装点自己的门面。而到了1936年“两广事件”结束后,随着粤桂联合反蒋的图谋被分化瓦解,桂系当局的一些头面人物被蒋介石招安,他们与蒋介石的矛盾已趋于缓和,他们已感到没有必要再打出伪装“进步”的旗号来装点自己的门面。于是,他们便取下了伪装的面纱,露出了“庐山真面目”,逐个地将那些思想进步的教师“礼送出境”,让学校改辕易辙;三、进步师生的言行触犯了桂系当局的利益。在进步教师的教育和影响下,广西师专的许多学生,不但学会了用科学的理论分析研究“中国的问题”,有理有据地对托派的错误言论进行批判,而且还自觉地深入到农村去,搞农村经济调查,以大量的活生生的事实来揭露桂系当局统治下广西农村的黑暗,以及蒋介石的南京政府开展农村复兴运动的虚伪,使白崇禧等头面人物如坐针毡,不寒而栗,深感自己在广西的统治受到了威胁,在蒋介石面前也不好交待,如不果断地采取措施,后果将不堪设想。于是,他们便下令“广西师专停办”,把教师和未毕业的第三、第四届学生并入广西大学,成为文法学院,以解除后顾之忧。

广西师专开办与停办,都是桂系当局一手操纵的,目的都是为了推行“新政”,为他们的政治服务。杨东莼校长借广西师专这所学校,培养了一批信仰马克思主义的知识青年,为广西乃至全国的革命和建设事业做出了贡献,很值得我们牢记和深切怀念。

(作者系我校在校校友)

李殷青

1936年6月,广西省立师范专科学校(简称广西师专)并入广西大学,成为文法学院,设社会科学系、文学系及乡村师范班。1937年8月,广西发生王公度案,广西当局趁机打击进步力量,宣布文法学院的社会科学系、文学系由本科改为专科,要提前毕业,学生要参加“广西战时政工人员培训班”培训。培训后的学生,或参加学生军,或分配到安徽抗日前线,或分配到省内各中学任教。至此,广西师专作为建制的学校才算结束。

广西师专并入广西大学后,有一批进步教师留在学校任教,如陈望道、邓初民、马哲明、施复亮、熊德山、杨潮、夏征农、胡伊墨、沈西苓等,陈望道任文学系主任,施复亮任社会科学系主任。原“反帝反法西斯大同盟”成员转到广西大学文法学院后,他们根据新形势、新任务继续开展革命活动,使原广西师专的进步力量在广西大学得到了发展:一是建立了党组织。在革命前辈的教育和影响下,学生在斗争中经受了锻炼和考验,要求加入中国共产党的人数增多。1936年,继刘敦安、梁寂溪、凌焕衡等三人在香港入党后,又先后有麦世法、龙德洽、陶保桓、曾世钦等人入党,并建立了党支部,由刘敦安任支部书记。陶保桓入党后,以广西教育厅第四科员的身份作掩护,积极在学校、机关、团体之间开展活动,培养和发 展进步力量,促进抗日救亡。1936年9月,他受上级党组织的派遣,从南宁返回桂林,不久就建立了支部,后改为中共桂林县委。他领导广西大学文法学院地下党,把原广西师专的“反帝反法西斯大同盟”改为“抗日反法西斯大同盟”,并以此作为党的外围组织,发展一些盟员加入了共产党。是年10月,广西大学文法学院党支部成立,由曾世钦任书记,李芦炭任宣传委员,路播任组织委员。党支部成立后,党员发展很快,学生中有韦树辉、莫一凡、梁邦鄂、李明沂、杨美灏、邓剑浚、岑立翔、韦才献、宁振邦、苏滢、黄露西、廖洪、周甲铭、邓崇武等人入党。二是积极传播革命思想。他们通过组织读书会、介绍进步书刊等活动,引导广大同学了解世界形势,关心国家政治,学习马列主义著作,传播革命思想,使同学们通过学习艾思奇的《大众哲学》、沈志远的《经济学大纲》、邓初民的《社会发展史》,政治理论水平和思想觉悟有了很大提高,为党组织的发展壮大打下了良好的基础。三是大力开展抗日救亡运动。从1936年底至1941年4月,文法学院党支部通过领导学生自治会,先后组织了几十个抗日宣传团体,如话剧团、歌咏团、演讲团、艺术团、假期社会服务团、战地服务团、抗敌后援工作团等,到省内各地

进行巡回宣传,演话剧,出壁报,贴标语,搞画展,举行篝火晚会、歌咏晚会、联欢晚会、时事座谈会,进行家访,开办夜校。有一次还乘坐13辆汽车赴柳州、钦州一带进行抗日宣传,其规模之大、人数之多、范围之广、热情之高,在当时青年学生中实属少见。四是参加广西学生抗日救国联合会的活动。1938年,文法学院学生自治会常务干事曾昭魁、秦川、何冠群三人,与桂林市各中学学生自治会联系,成立了桂林市学联组织,并参加了广西学生抗日救国联合会的活动,推动了广西学生救亡运动的发展。五是加强了党支部的组织建设。经过教育培养和实际斗争的锻炼,一大批青年学生团结在党的周围,为进一步壮大党员队伍创造了条件。1937年2月,党支部发展了王祥彻入党。9月,又发展了甘文治、朱汝鉴、罗预全入党。新生中也有一些是党员,如李朋章、刘治穷、于辉坤、朱敦牛、陈贞娴等。从1937年2月至1938年9月,文法学院已有党员11人,党支部书记为王祥彻。

这个时期的广西大学文法学院党支部,无论在领导学生抗日救亡方面,还是在加强党员队伍建设方面,都发挥了应用的作用。

1937年春,上级党组织根据革命形势发展的需要,把陶保桓从桂林调到柳州,以教书为掩护继续从事党的工作。1937年8月31日,他在柳州中学不幸被捕,押往桂林后,囚于广西警备司令部监狱。敌人为了从他身上获取地下党的机密,对他进行了严刑逼供,把他的左臂打断,双手的拇指也刺成窟窿。他全身上下,皮开肉绽,鲜血淋漓,惨不忍睹。但他始终以一个共产党员大义凛然的英雄气概,蔑视敌人,保守着党的机密,直到从容就义。与陶保桓同在广西师专或转入广西大学求学的革命青年,有许多加入了中国共产党,成为革命的先锋战士,有些在斗争中还献出了自己宝贵的生命。如麦世法、刘敦安、郑定一、陈达五、胡承桃、陈务信、余会之、谢锡贤、张一林、张镇道、黄隆生、郭英布、覃注礼、黎盛梁、宁振邦等。新中国成立后,成为广西厅局级干部的有梁寂溪、李隆、廖联原、张华、李殷丹、江平秋、路播、路伟良、何励锋、杨明等20多人,他们都为广西的革命和建设作出了积极的贡献。

(作者系我校在校校友)

读后的回忆

袁明光

《独秀之友》是校友活动的舞台,它经常登一些校友写的文章,让读者回忆过去的经历,感到往事并不如烟。去年第二期,有一篇我校原中文系77级学生、现中国社会科学院古代文学所研究员王筱芸写的文章,题为《难忘的日子:1978·2008》,反映的是她1977年参加高考和2008年在北京工作的经历。里面有一段话,说她经过一番艰辛获准参加高考后,是素昧平生的教写作的袁老师,硬顶住招生办一再强调她家庭出身不好、身体不好、表现不好的劝阻,只凭她高考作文成绩就断定非中文系莫属!是改革开放和他的伯乐之举改变了她的一生!她“永远感激,永远铭记。”她说的“教写作的袁老师”就是我。她讲的那些事,我至今记忆犹新。那一年,党中央根据邓小平同志的意见,在全国恢复高考招生,我有幸被派去参加这项工作,经历从报名、体检、考试、评卷到录取的全过程。当时,历时十年的文化大革命刚刚结束,拨乱反正的工作才初见端倪,“左”的思想仍顽固地占据着一部分人的头脑,他们仍相信“唯成分论”、“宁‘左’勿右”那一套东西,并用它们来处理招生工作中的一些问题。在报名时,仍把一些家庭出身不好或父母有一些问题还没有落实政策的考生拒之门外;在评卷时,仍把考生在作文里写到的农村落后、插队辛苦视为“丑化社会主义新农村,思想有问题”;在录取时,仍把一些考试成绩比较好、但父亲是“四类分子”没有摘帽的考生剔除出去。我想到自己是个共产党员,一定要排除这些干扰,不拘一格地选拔人才,以实际行动来落实党的人才战略。因此,在处理王筱芸的问题上我就不怕承担风险。她是广西柳州市人,1974年高中毕业后,因为身体有些毛病申请留城,没有下乡插队。恢复高考的消息传出后,她经过一番波折才报了名。她考试的成绩很好,特别是作文,写得很有水平。她能扣紧《难忘的日子》这个题目,生动地写出家人和自己对参加高考的企盼和所经历的艰辛,以及自己如愿以偿的激动,既有对人生理想的诉求,又有对美好未来的向往。因为她站在高处,把个人的荣辱与国家的富强、把个人的理想与民族的命运联系起来写,其意蕴之深邃,文笔之清晰,遣词之练达,可以说在我从教十多年批阅的作文中首屈一指。她的卷面很整洁,字也写得很漂亮,那工整道劲的隶体字,简直就是一幅优秀的硬笔书法作品。我阅后当即认定,这位考生智商高超,才华非凡,非中文系莫属。可是,在录取时,招生办的一些同志却把她的档案剔了出去,说她因病留城又与干部有矛盾,说明她身患疾病、思想表现不好。她高考体检虽然合格,没见

有疾病,但她父母在医院工作,很可能有猫腻,要么是无病谎称有病留城,要么是有病而体检评判失真,一定要调查清楚后才能决定是否录取。我想到录取工作刻不容缓,她身体如何?入学后还要体检,即使有病也可以治疗,至于是否有猫腻?入学后也可以调查,如果不当机立断地将她录取,过了这个“村”就没有那个“店”。于是,我便找招生办的同志协商,反复陈述自己的意见,从爱惜人才的角度,坚持要把她录取进来。最后,他们终于同意了我的意见。我立即把王筱芸的档案要了过来,并把她的名字写在录取学生的花名册上。整个过程,可以说有点惊心动魄。现在回想起来,我还有点不明白:当时我哪来的一股牛劲?竟这么执着,这么较真,这么自信!本来中文系的招生名额是120名,我却招到了124名。这使我想起王筱芸作文里最后的一句话:“萧瑟秋风今又是,换了人间。”原因是因为粉碎“四人帮”后“换了人间”。



30多年前,王筱芸作为考生写了动人心魄的《难忘的日子》,充满期盼地展示了她欲做千里马的情怀。30多年后,她作为著名的专家学者又写了高瞻远瞩的《难忘的日子:1978·2008》,充满喜悦地展示了自己登上最高学术殿堂后为国出力的心迹。我拜读后,心情激荡,思绪缭绕,欣然命笔,写了《赠芸二题》:

心语

乐举无需万贯酬, 芒心定效相骅骝。
欣悉筱翠独天外, 喜展芸编冠九州。

铭志

王城三及弟, 博士一荣登。
筱竹千里翠, 芸香万卷升。

我作为老师,能让学生感激,最感欣慰;能让学生铭记,最感自豪。我祝王筱芸在首都学界有更大作为。

(作者系我校文学院副教授)

广西师范大学教育发展基金会简介

广西师范大学教育发展基金会是经自治区教育厅同意、民政厅批准成立的非营利性民间社会团体，2006年正式登记注册后具有独立法人资格。它由理事会组成，设理事长1人，常务副理事长1人，副理事长3人，秘书长1人，理事若干人。理事长由校党委书记王枏教授担任，常务副理事长由校长梁宏教授担任，秘书长由任副理事长的总会计师兼任。其主要任务是：在国家法律、法规和政策许可的范围内，致力于加强广西师范大学与各地校友和国内外各友好人士的联系与合作；募集办学资金，开展经常性的助学、助教活动，奖励、资助希望工程、贫困地区基础教育；积蓄财力，推动本校教育事业的发展。它自成立以来，已开展了一系列卓有成效的活动，得到美国费城计算机学院、广西华天投资集团有限责任公司、香港方树福堂基金会等社会团体和知名人士的捐助，以及社会各界的赞誉。为了进一步强化其励教助学的职能，扩宽办学经费来源的渠道，使学校内家在经济落后地区、民族地区的贫困学生能更好地在校就读，学校的教育事业能更好地发展，理事会热情欢迎社会各界和海内外友好人士捐资助学，扶贫支教，奉献爱心。

向基金会捐赠的账号和联系方式：

【人民币捐赠】

账户名称：广西师范大学教育发展基金会

账 号：453809000018010005483

开户银行：桂林市交通银行民主路支行

【联系方式】

电 话：0773-5846343

传 真：0773-5812383

邮 箱：jjh@mailbox.gxnu.edu.cn



广西师范大学政治系成立 50 周年 庆典活动公告(第一号)

2010年10月，广西师范大学政治系将迎来50周年华诞。值此即将到来之际，我们谨向支持和关心政治系建设与发展的历届系（院）友、各级领导、社会各界朋友致以衷心的感谢和崇高的敬意。

广西师范大学政治系创建于1960年，经历了政治系→政治经济系→经济政法学院→政治与公共管理学院、法商学院、社科部阶段，发展到现在的政治与行政学院、经济管理学院、法学院3个学院；从创建时仅有的一个专科专业，发展到今天具有1个博士后流动站、2个博士点、32个硕士点、11个本科专业，形成了多层次的人才培养教育体系。50年来已培养各类毕业生3万多人，为国家培养各类专业人才做出了重要贡献。

本着“隆重、热烈、俭朴、和谐、实效”的原则，以“回顾历史，展望未来，凝心聚力，共谋发展”为宗旨，政治与行政学院、经济管理学院、法学院3个学院决定在今年10月份（具体时间另行通知）共同举行政治系建系50周年庆典活动，届时盛情邀请历届系（院）友、各级领导、各界朋友回校畅叙情谊，共商发展，再创辉煌！

联系地址：广西桂林市育才路15号广西师范大学文科第二综合楼北4楼412室

邮政编码：541004

系庆筹备办公室专线：0773-5665050

广西师范大学政治系50周年系庆筹备工作委员会

2010年5月10日

注：以上公告已在《广西日报》2010年4月21日第五版发布。

网址：

http://gxrb.gxnews.com.cn/html/2010-04/21/content_378063.htm

征稿启事

《独秀之友》是广西师范大学校友总会编辑出版的刊物,是校友们展示风采的舞台。我们办刊的宗旨是:弘扬母校传统、传播母校信息、报道校友业绩、联络校友感情、凝聚校友力量。我们将通过这个刊物,加强母校与校友的联系,让校友了解母校的改革和发展,积极参与母校的建设;同时搭建一个舞台,让校友们互动互联,增进友谊,互相学习,取长补短,共谋事业的发展。

为办好这个刊物,我们特向广大校友征稿。内容为:对校史的回忆;对校友业绩的宣传;对校友和校友会活动的反映,以及对大学生活的回顾、对母校老师同学的思念等。体裁不拘,最好图文并茂。

投稿方法

邮寄:广西桂林市育才路15号广西师范大学校友总会《独秀之友》编辑部

邮编:541004

传真:0773—5812383 《独秀之友》编辑部

电子信箱:xyzh@mailbox.gxnu.edu.cn

注意事项

- (1) 字数最好在5000字以内。
- (2) 请尽量用电子邮件的方式发送,这样既快速也利于备份和编辑。
- (3) 稿件若属重要资料,请寄挂号,并自留底稿。
- (4) 稿末请附作者简历、通讯地址和联系的手机或电话号码。
- (5) 自己扫描的照片,要求不小于150k,精度不低于600dpi。
- (6) 来稿一律不退,请自留底稿。

请赞助共同办好《独秀之友》

《独秀之友》是面向校友、为校友服务的刊物。要办好这个刊物,很需要广大校友的积极参与和在经费方面的支持,希望校友们能做些力所能及的工作。我们在校友总会网站设立了“校友捐赠”栏目,在《独秀之友》设立了“捐资芳名录”,希望校友们捐资或赞助协办。

捐资请汇:广西桂林市育才路15号广西师范大学校友总会,邮编为541004;

如直接从银行汇款,请汇到:

账户:广西师范大学教育发展基金会

账号:453809000018010005483

开户行:桂林市交通银行民主路支行

汇款时请注明“捐资《独秀之友》”或“赞助协办”,以及本人的姓名、通讯地址和电话号码。

广西民联教育研究院赞助《独秀之友》

5月19日,广西民联教育研究院拨出10000元,赞助《独秀之友》,旨在鼓励其再接再厉,把刊物办得更好。编辑部对此深表谢意,并继续努力把刊物办好。该研究院为广西第一家民联研究院,隶属于广西社会科学界联合会,于2006年8月经自治区民政厅批准成立,集教育研究、培训、咨询、服务于一体,把推进教育事业的发展作为自己义不容辞的职责,先后开展了100多项活动,包括“创新杯”全国教学艺术大赛、“名师论坛”全国教育教学创新学术观摩研讨会等。此项赞助活动,为众多活动中的一项。(亦兵)

广西师范大学校友登记表

编号:

填表日期: 年 月 日

姓名		性别		照片
籍贯		民族		
所在学院		系别专业		
入校时间		离校时间		
最高学历		职务/职称		
单位地址			邮政编码	
家庭住址			邮政编码	
联系电话				
电子邮箱 (E-mail)				
个人简历				
业绩奖励 情况				
对校友会的 希望和建议				

备注:1. 编号由校友总会秘书处填写;

2. 此表复制有效,请校友互转,填好后速寄广西师范大学校友总会秘书处。



廣西師範大學